

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65496 Інтелектуальні системи та технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65496
Назва ОП	Інтелектуальні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інтелектуальних кібернетичних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов професійного спрямування; Кафедра політології, соціології та філософії Факультету психології, комунікацій та перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Гузара Любомира 1, Київ, Україна, 03058
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	494612
ПІБ гаранта ОП	Кучеров Дмитро Павлович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dmytro.kuchеров@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-586-81-65
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На сьогоднішній день кафедра інтелектуальних кібернетичних систем здійснює підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології», за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології».

Безперервна еволюція інформаційних технологій, розвиток систем штучного інтелекту, застосування інформаційних систем в різних галузях науки і техніки сприяє підвищенню інформатизації, цифровізації та обізнаності суспільства, приводять до прискорення стійкого розвитку усіх галузей творчої діяльності людини. Університет і кафедра також не залишаються осторонь світових глобальних перетворень: університет намагається співпрацювати з відомими міжнародними інституціями і впливовими організаціями, що вимагає нових знань та інноваційних ідей. Це ставить нові виклики перед сучасною освітою. Надання адекватних інструментів для вирішення завдань наукової та педагогічної діяльності на національному та світовому рівнях стало основною причиною запровадження ОПП «Інтелектуальні системи та технології».

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи та технології» почалася у 2023 р. на підставі успішної акредитації цієї ОПП на бакалаврському рівні та у зв'язку з різким збільшенням потреб ринку праці у кваліфікованих фахівцях даного профілю. Основними передумовами відкриття та реалізації ОП є багаторічний досвід роботи кафедри в напрямку підготовки кваліфікованих фахівців з інформаційних систем та технологій в різних галузях промисловості та науки, створення та впровадження комп'ютеризованих систем управління авіаційного призначення, розробки алгоритмічного та програмного забезпечення інтелектуальних систем, розробки нових методів, технологій та систем штучного інтелекту.

Перша редакція ОП «Інтелектуальні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти була розроблена у 2023 р. відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами), листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239 та «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми», що складені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII та стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. №1497. Зміст ОП був визначений на основі аналізу результатів моніторингу потреб ринку праці та запитів роботодавців щодо необхідності підготовки фахівців у галузі інформаційних систем та технологій.

Розроблена ОП була затверджена Вченою радою університету (протокол №5 від 24.05.2023 р.) та введена в дію наказом ректора №226/од від 31.05.2023 р.

У відповідності до щорічного перегляду ОП у 2024 р. дана ОП була скоригована, що обумовлено пропозиціями здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та стейкхолдерів. Нова редакція ОП була затверджена Вченою радою університету (протокол №4 від 17.04.2024 р.) та введена в дію наказом ректора №166/од від 23.04.2024 р. Відповідно до п.1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 №120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол №3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтерміновано у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

У 2025 році здійснено щорічний перегляд ОП, нова редакція затверджена Вченою радою КАІ (протокол №6 від 23.04.2025 р.) та введена в дію наказом в.о. президента №283/од від 29.04.2025 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	25	5	0
2 курс	2024 - 2025	25	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65428 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	65496 Інтелектуальні системи та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2025 F6 ОПП М Інтелектуальні системи та технології.pdf	yvsjmeYVUXuZ+EA04z6ode8mJ8cCMVneTKRhVXjWnE=
Освітня програма	2023 126 ОПП М Інтелектуальні системи та технології.pdf	Fm/o2lWtAQVXKDMxqfu6DmethS2bClUbh92gciqTl5o=
Навчальний план за ОП	HM-4-F6-2025.pdf	Dw8uUz8bGcrwgbjaA48Ah7rYFpUgkG/KfF4eV9FHqwr=
Навчальний план за ОП	HM-4-126_23.pdf	2F1pHZcoUGXVJjLBwN52mF+oEKmd2zAvCvEDaZiPgIs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	2025 F6 ICT маг Денай Системс.pdf	cfIZf/806/04nUDr5sTh5dNWz6kXhdoT3AosZxoWXNI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	2025 F6 ICT маг Рецензія Омега Солюшнс.pdf	OJSamR/z/eRUzmr7d8RdRjDWlFqkZmGJTN104nVtS5A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	2024 Рецензія АкссонСофт.pdf	nM3J1KlCb5eCgaHGsi+v11O2A5wgjifV3uE4YZLtEo4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	2023 Рецензія Житомир.pdf	toT2rhpM+P5qdk/aosiUCUF4JsofPDBCa8/FGarOsmY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	2023 Рецензія Денай Системс.pdf	YwYFGQtPQtQOeB5MpJkST+YaiwfrTOKc9CqoC/Bqjs8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації (НРК). Забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері інформаційних технологій в професійній діяльності чи у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов.

Мета та структура ОП відповідає стандарту ВО України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (<http://surl.li/zetgyi>) та корелюється з потребами ринку праці, інтересами роботодавців та абітурієнтів.

У відповідності до стандарту при розробці ОП особливу увагу було приділено обов'язковим та вибірковим компонентам, їх логічній послідовності, формам підсумкового контролю для досягнення результатів навчання ПРН1-ПРН11. ОК4,7,8 забезпечують досягнення додаткового ПРН12 для ОПП. При формуванні навчального плану ОК1-ОК10, тематика кваліфікаційних робіт ОК11 (<http://surl.li/tfjzjc>) відображають націленість ОП на сучасні технології машинного навчання, аналізу великих масивів даних, побудови робототехнічних систем, створення, експлуатації, адміністрування та інформаційного захисту інтелектуальних систем управління, зокрема в авіаційній галузі.

Залучення стейкхолдерів, фахівців та провідних науковців в галузі інформаційних систем та технологій до навчального процесу поглиблює можливість досягти ПРН за даною ОП (<http://surl.li/pwmzto>) (<http://surl.li/lyvrqi>) (<http://surl.li/aavdlo>) (<http://surl.li/fubfdx>) (<http://surl.li/xfuuvd>) (<http://surl.li/vlibas>) (<https://surl.li/kduuke>) (<https://surl.li/rpfoha>) тому освітня програма надає усіх можливостей досягти результатів навчання, визначених стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів ВО враховуються під час формулювання цілей ОП, ФК та ПРН. За результатами проведених анкетувань (<https://surl.li/igoyqi>) (<http://surl.li/ddxdda>) визначено об'єктивні показники, які впливають на ПРН ОП, а саме: види навчальних занять, які мають найбільшу практичну цінність для здобуття фахових компетентностей; дисципліни для фахової діяльності та особистісного зростання; дисципліни з переліку вибіркових компонент та ін. Відділом моніторингу якості ВО ЗВО проведено опитування «Якість реалізації ОПП Інтелектуальні системи та технології очима студентів», також зроблено аналіз відповідей щодо задоволеності навчання за ОП. Проводились зустрічі зі здобувачами, де обговорювалися питання реалізації ОП (<https://surl.li/rayskc>), оцінювання якості проведення навчання за ОП (<http://surl.li/hcjkda>) (<https://surl.li/corfyj>). Здобувачі позитивно оцінюють рівень надання освітніх послуг, професійність викладачів, рівень теоретичної та практичної підготовки, сформованості соціальних навичок, а також ОК, пов'язаних з новітніми технологіями провідних ІТ-компаній в галузі ІСТ. Відповідно до інтересів здобувачів укладено угоди про співпрацю з роботодавцями для проведення практик і працевлаштування. Підвищений інтерес здобувачів до програми свідчить про урахування потреб здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/igoyqi>)

- роботодавці

До процесу розробки та перегляду ОП залучалися роботодавці, зовнішні партнери КАІ, представники ІТ-компаній (<http://surl.li/ihgsvk>).

Було враховано інтереси, побажання та пріоритети роботодавців в частині ОК, ФК та ПРН за даною ОП. До робочої проєктної групи ОП було включено: д.т.н., доц. Кононова О.А., заступника директора Державного науково-дослідного інституту авіації Міністерства оборони України; д.т.н., проф. Вавіленкову А.І., завідувача кафедри кібербезпеки центру кібербезпеки Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій Національної академії Служби безпеки України. Також були враховані побажання та рекомендації провідних спеціалістів, Інституту проблем реєстрації інформації НАНУ, Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАНУ, Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є.Пухова, ТОВ «Акксон Софт», ТОВ «Денай Системс», ТОВ «Омега Девелопмент», ТОВ «Омега Солюшинс». Побажання роботодавців враховувалися також при укладенні договорів про співробітництво: договори з ТОВ "Кюлоджик", ТОВ "ТаБригада", ТОВ «ГлобалЛоджик Україна», угоди

- академічна спільнота

Формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми спрямоване на розв'язання завдань теоретичної та практичної підготовки магістрів через визначення системи програмних компетентностей, що забезпечує здатність випускників вирішувати складні завдання і проблеми професійного спрямування та соціального значення, проводити дослідження та впроваджувати інновації, ефективно діяти в сучасних умовах. Інтереси академічної спільноти враховуються при обговоренні проблем викладання і прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр факультету, Комісії з якості факультету, Науково-методичних радах факультету та університету; через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ через комунікації на конференціях, під час роботи над спільними науковими проектами тощо (<http://surl.li/qluljc>). Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо фахових компетенцій та програмних результатів навчання враховані у таких компетентностях: ЗК2 (спілкування іноземною мовою), ЗК3, ЗК4, ФК7 та ПРН1-ПРН3 (наукове стажування та прийняття участі у міжнародних конференціях Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу 2014-2024 (Ukraine), IEEE International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD), IEEE MSNMC, IEEE MEMSTECH (Ukraine), IEEE ATIT (Ukraine). Протягом 2020 - 2024 р.р. у ЗВО проведено VIII-XI Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», де брали участь викладачі та студенти кафедри (<http://surl.li/qrbmgx>).

- інші стейкхолдери

У ході щорічних заходів із потенційними абітурієнтами, де кафедра ІКС постійно бере участь у днях відкритих дверей університету та ФКНТ (<https://surl.li/apdqst>) (<https://surl.li/duyltm>) (<https://surl.li/vwqizp>), у заходах університетського, міського та всеукраїнського рівня, в агітаційних поїздках за власними планами, профорієнтаційних екскурсіях для майбутніх вступників, у організації конференцій за участі студентів університетів та коледжів, проведенні майстер-класів і тематичних доповідей з залученням представників відомих ІТ-компаній, бакалаври виявили велику зацікавленість щодо вивчення сучасних інформаційних технологій (<http://surl.li/njxnp>). Надається можливість участі у академічній мобільності та навчання за ОП іноземним здобувачам вищої освіти. Публічне обговорення проєкту ОП відбувалося на офіційному сайті університету (<http://surl.li/ccpott>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі ОП, її зміст і підходи до реалізації повністю відповідають Стратегії KAI (<https://surl.li/asxcen>) та місії університету, який позиціонує себе як глобальний центр знань та інновацій. ОП спрямована на підготовку конкурентоспроможних та висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері ICT, у формуванні та розвитку комплексу знань, умінь та навичок з розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних систем та технологій в авіаційній галузі та інших сферах людської діяльності, національної економіки та виробництва через генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики.

ОП повністю відповідає місії KAI, яка полягає в тому, щоб надихати і розвивати лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України.

Мета ОП відповідає стратегії освітнього процесу університету, зокрема запровадження індивідуальних навчальних планів з персональними траєкторіями, запровадження варіативних форм навчання в освітній процес, інтеграція ОП у світовий освітній простір, формування і розвиток простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН за ОП відповідають сучасним тенденціям розвитку науки і спеціальності, що орієнтовані на хмарні сервіси зберігання та обробки інформації, сучасні технології машинного навчання, аналіз великих масивів даних, побудову робототехнічних систем, систем інтелектуального управління, кібернетичних систем, створення, експлуатацію, адміністрування та інформаційний захист інтелектуальних систем управління.

Програмні результати враховуються при викладанні базових і вибіркових дисциплін, орієнтацією курсових та кваліфікаційних робіт на ОК та забезпечення авіаційної діяльності, пов'язані з вирішенням складних задач і проблем при розробці інтелектуальних інформаційних систем, підтримки процесів супроводження польотів та здійснення професійної діяльності при експлуатації, удосконаленню, та розробленню ІС.

Авіаційна галузь у найближчий та віддалений перспективі потребуватиме кваліфікованих спеціалістів з інформаційних систем та технологій, що мають ґрунтовну підготовку та практичні навички у сфері штучного інтелекту, машинного навчання, математичного та комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, моделей і алгоритмів прийняття рішень за умов невизначеності, обробці даних від джерел різного типу з використанням методів аналізу великих масивів даних при створенні систем з високим рівнем інтелектуалізації. Вказані тенденції представлені в ОК3-ОК10 при формуванні навчального плану.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання за ОП орієнтовані на авіаційну галузь та інших галузей економіки держави.

Регіональний контекст враховується залученням підприємств м. Києва та Київської області до проведення практик та направленням випускників на підприємства м. Києва, а саме до авіаційних підприємств м. Києва, Головного управління Пенсійного фонду України Київської області, Управління забезпечення реагування на кризові ситуації Міністерства оборони України (<http://surl.li/nmnydz>). Регіональний контекст також враховується шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору здобувачами відповідних навчальних дисциплін, вибору індивідуальної траєкторії навчання та надання здобувачам ВО допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах регіону.

Мета ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Щорічно відбувається перегляд ОП з метою її удосконалення. При цьому задовольняються вимоги та потреби провідних роботодавців ринку праці шляхом введення в навчальний план нових вибіркових навчальних дисциплін та коригування робочих програм дисциплін основної компоненти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та визначенні програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм, що є у провідних вітчизняних ЗВО: НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/126>); Вінницький національний технічний університет (<http://surl.li/epjhzx>) з метою повного охоплення освітньою програмою базових дисциплін з проектування, реалізації, інтеграції та супроводження сучасних інформаційних систем (ІС), використання інтелектуальних технологій, які необхідні для вирішення типових завдань на всіх етапах розробки ІС.

Розглянуті ОПП ЗВО містять ОК, що враховують вивчення методів штучного інтелекту, аналізу великих масивів даних, проектування робототехнічних систем. Разом з тим, особливість ОПП, що акредитується, направлена на формування компетенцій здобувачів у розробці інтелектуальних систем, зокрема в авіаційній галузі, що дозволяє досягти додаткового ПРН12 при підготовці фахівців з інформаційних систем та технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети та визначенні програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм, що є у іноземних ЗВО: програми Массачусетського технологічного інституту (США) (<https://www.eecs.mit.edu/academics/graduate-programs/>), Варшавської політехніки (<https://www.pw.edu.pl/studia/studia-ii-stopnia>) та Жешувського університету технологій (<https://weii.prz.edu.pl/en/students/study-plans>) з метою повного охоплення освітньою програмою базових дисциплін з проектування, реалізації, інтеграції та супроводження сучасних інформаційних систем (ІС), використання інтелектуальних технологій, які необхідні для вирішення типових завдань на всіх етапах розробки ІС. Важливими пріоритетами щодо вибору вказаних університетів є їх високий світовий рейтинг за показниками QS World University Rankings, а також орієнтування майбутніх фахівців на світовий та регіональний ринок праці при отриманні кращої академічної, професійної та професійно-технічної освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та об'єктам вивчення, визначеним Стандартом ВО. ОП має чітко продуману структуру, що логічно пов'язує між собою ОК.

Об'єктом вивчення є інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем, реальні системи, виробничі і технологічні процеси, ефективний розвиток яких вимагає застосування інтелектуальних технологій обробки інформації та підтримки прийняття управлінських рішень, зокрема в авіаційній галузі.

Мета ОП полягає в підготовці фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ), у формуванні та розвитку комплексу знань, умінь та навичок з розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних систем та технологій в авіаційній

галузі та інших сферах людської діяльності, національної економіки та виробництва через генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики.

Структура включає ОК і ВК. Предметна область визначається Стандартом ВО. ОП містить ОК обов'язкової частини: ОК4, ОК5, та ОК8-ОК10 описують питання у частині понять та принципів ІСТ, методів та засобів створення і супроводу ІС; ОК1-ОК3 у частині методів та технологій фундаментальних та прикладних наук; ОК6-ОК7 у частині створення інтелектуальних технологій обробки інформації та аналізу великих даних.

Інструменти та обладнання – ПЗ, інструментальні засоби і комп'ютерна техніка, програмно-технічні засоби, мережні, мобільні, хмарні технології – включені до змісту ОК3-ОК10.

Зміст фахових компонент відповідає предметній області спеціальності та враховує наступні професійні акценти: здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері ІСТ, що передбачає застосування теорій та методів ІТ і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Компетентності компонентів ОП відповідають цілям навчання: отримання ВО для проектування, експлуатації, адміністрування та інформаційного захисту ІСТ. ОП описує освітню діяльність здобувача, яка сформована на підставі РП навчальних дисциплін. Кожен ПРН та всі компетентності охоплені змістом ОП (матриці відповідності). Опанування компетентностей забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін обов'язкової частини.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в КАІ забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/yiwght>) та Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» (<https://surl.cc/ufsstv>). Ці документи регламентують процедури особистого вибору студентами навчальних дисциплін.

Основним документом щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план. Він формується з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних студентами вибіркових дисциплін в системі «Digital University». Студенти мають можливість обирати дисципліни в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми.

При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач також має можливість вільного вибору тем для досліджень, проводити проектну роботу на базі KAІ Labs (<https://surl.lt/kduukc>), навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін здійснюється через прозору та чітко визначену процедуру, яка включає етапи вибору, терміни його організації та алгоритм електронного запису через систему «Digital University» (<http://surl.li/erguwn>).

Студенти завчасно інформуються про старт вибору через офіційні канали комунікації, зокрема через корпоративну електронну пошту, особистий кабінет у системі «Digital University», сайт та соцмережі університету. Електронний каталог вибіркових дисциплін містить силабуси/анотації із зазначенням контактної інформації викладачів.

У встановлені графіком строки студент заходить до особистого кабінету, переглядає відкритий каталог із силабусами, проставляє пріоритети та підтверджує свій вибір. Для відкриття дисципліни встановлюються пороги наповнюваності збірної групи (від 15 здобувачів). Окремі граничні значення можуть визначатися з урахуванням специфіки дисципліни, форм занять та ресурсних можливостей.

Каталог вибіркових компонентів щороку переглядається науково-методичною радою КАІ, що гарантує актуальність змісту, усунення дублювань і врахування рекомендацій роботодавців та трендів ринку праці. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни на першому та другому рівнях вищої освіти – 4 кредити ЄКТС. У вересні 2025 р. пройшов тестовий вибір навчальних дисциплін через систему «Digital University».

Каталог вибіркових освітніх компонентів КАІ складається з загальноуніверситетських і факультетських дисциплін. Факультетські вибіркові дисципліни забезпечують цільове поглиблення професійної підготовки, формують вузькогалузові компетентності та підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Загальноуніверситетські дисципліни покликані розширити міждисциплінарний кругозір і включають п'ять тематичних підкаталогів:

- підприємницька підготовка, реалізована у співпраці з стартап-акселератором YEP та орієнтована на практичне створення стартапів;
- партнерські курси, що викладаються фахівцями таких компаній, як «Прогрестех - Україна», Ark Robotics, MikroTik, AT «Антонов», Гетеборзький університет та інші, і ґрунтуються на аналізі реальних виробничих кейсів;
- дисципліни KAІ LABS, у межах яких студенти виконують проектну роботу в лабораторіях університету та партнерських дослідницьких центрах;
- дисципліни мовної підготовки, спрямовані на формування стійких комунікативних навичок для діяльності в міжнародному середовищі;
- курси з розвитку soft skills, що формують соціально-комунікативні та командні компетентності, необхідні для успішної професійної реалізації.

Таке структурування вибіркової частини навчального плану забезпечує студентам можливість поєднувати фахову спеціалізацію з розвитком підприємницьких, мовних та міжособистісних навичок, що відповідає сучасним вимогам ринку праці та стратегічним пріоритетам університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в

КАІ та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в КАІ (<https://surl.li/nvsrao>). Практична підготовка здобувачів в межах ОП передбачена навчальним планом: науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій (6,0 кредитів ЄКТС), переддипломна практика (6,0 кредитів ЄКТС), що є обов'язковими ОК. Програми практик регламентують діяльність здобувачів і керівників практик. Практика є важливим етапом професійної підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування загальних і фахових компетентностей. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Базами практик можуть бути підприємства та організації в Україні та за її межами. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з КАІ (<http://surl.li/mtzubk>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП реалізується таким чином, що упродовж усього терміну навчання здобувачі набувають та практикують соціальні навички, важливі для сучасного фахівця з інформаційних технологій. Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність до самореалізації, вміти ефективно працювати у складі команди, забезпечувати ефективні комунікації, проявляти лідерські якості, формувати власну думку і приймати рішення. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні уміння через загальні ОК1-2, та фахові ОК3-ОК11 компоненти. Соціальні навички формуються в межах загальноуніверситетського проекту «Soft Skills». Проводяться заходи NAU-hub (<https://surl.li/jmtlyw>), ППОСА (<http://surl.li/tnxunm>), публічні виступи здобувачів ОП на науково-практичних конференціях (<http://surl.li/cookqy>), спільні відвідування вебінарів, виставок (<http://surl.li/xmkbmu>) (<https://surl.li/vwqizp>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура й освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Структурно-логічна схема ОП в першому семестрі включає ОК3 (ознайомлення з аспектами наукової діяльності та методами наукового дослідження для досягнення ПРН1, ПРН3-4, ПРН7, ПРН11) та забезпечує узгодженість наукових методологічних засобів до вирішення сформульованих завдань ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11. В другому семестрі ОК2 підсилює прикладний аспект ОК3 на рівні наукового пізнання, а ОК7, ОК8, ОК9 забезпечують досягнення відповідних ПРН та поглиблюють ФК фахівців в галузі інформаційних технологій. Курсовий проєкт ОК3 і робота ОК8 дають можливість досягти ПРН1, ПРН3-4, ПРН7, ПРН11 та ПРН3-6, ПРН8, ПРН11-12 відповідно. ОК9 "Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій" дає можливість досягти ПРН1-3, ПРН5-6, ПРН8, ПРН11-12 та надає здобувачу навиків самостійного оброблення, аналізу та систематизації наукових досліджень.

Переддипломна практика з базами практик та лабораторіями кафедри, факультету, КАІ дає можливість досягти ПРН1-2, ПРН4-5, ПРН7, ПРН9-10 та додаткового ПРН12. Всі зазначені ОК та ВК забезпечують якісну фахову підготовку здобувача ВО для формулювання мети, об'єкту, предмету досліджень, проведення розрахунків та експериментів в кваліфікаційній роботі (<http://surl.li/tfjzjc>). Захист кваліфікаційної роботи підтверджує мету ОП – підготовці конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері ІСТ, у формуванні та розвитку комплексу знань, умінь та навичок з розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних систем та технологій в авіаційній галузі та інших сферах людської діяльності, національної економіки та виробництва через генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет встановлює загальну кількість кредитів ЄКТС для ОП відповідно до стандартів вищої освіти (90 кредитів), які розподіляються між обов'язковими та вибірковими компонентами, причому враховується важливість кожного компонента для досягнення програмних результатів навчання. Для визначення фактичного навантаження ЗВО проводить аналіз для визначення реального часу, необхідного здобувачам для опанування кожного компонента, встановлюючи баланс між аудиторними годинами та самостійною роботою. Вказані принципи враховані у основних документах, що використовуються при плануванні навчального процесу: Методичні рекомендації щодо розробки навчальних планів, Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни (<https://surl.li/datenw>). В ОП використовуються наступні види аудиторних навчальних занять: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття.

Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 1,5 кредитів ЄКТС або 45 годин (при шестиденному тижні). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 43%. Більше 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей. Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО періодичне опитування проводиться на загальноуніверситетському рівні (<http://surl.li/ddxdda>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична підготовка здобувачів ВО за ОП проводиться відповідно до Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО університету. Згідно ОП, НПП та РНП здобувачі ОС магістра проходять практичну підготовку, набувають компетентностей щодо професійної діяльності через освітні компоненти ОК10 (Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій) та ОК11 (переддипломна практика) (<http://surl.li/mtzubk>). Практика проводиться на підприємствах, організаціях та установах різних форм власності, а також оснащених відповідним чином структурних підрозділах Університету. В структурі кафедри є навчальна лабораторія системного програмування, навчально-наукова лабораторія інтелектуальних систем (<http://surl.li/qkcheb>, <http://surl.li/wxlryu>), що відповідають матеріальному забезпеченню практики. Також забезпечення практики здійснюється в порядку, встановленому чинним законодавством, і договорами про співпрацю, укладеними Університетом з підприємствами, організаціями чи науковими установами тощо (<http://surl.li/mtzubk>). В ЗВО ведеться робота щодо забезпечення умов для здобуття освіти у поєднанні навчання у ЗВО з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації (Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в університеті) (<https://surl.li/gvsntf>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП враховує галузеву специфіку розвитку України в авіаційній галузі. Досягнення Цілей сталого розвитку вимагає: професіоналізацію НПП, координацію зстейкхолдерами, цифровізацію адміністрування в ЗВО (платформа Digital University), оновлення підходів дистанційного навчання. Логічна послідовність ОК в ОП направлена на набуття здобувачами ВО фахових компетенцій в авіаційній галузі за державними та міжнародними стандартами. До змісту ОК з Методологія прикладних досліджень у сфері ICT включено питання, що забезпечують набуття здобувачами вищої освіти знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. відповідно до стратегії розвитку KAI (<https://surl.li/ofqjxz>). Реалізація ОП направлена на забезпечення всеохоплюючої і якісної освіти та набуття здобувачами ВО ІК, ЗК1-ЗК3. Підготовка за ОП на набуття здобувачами ВО ЗК4-ЗК5, ФК1-ФК7 та додаткового ФК8 сприяє створенню стійкої інфраструктури, сталій індустріалізації та впровадженню інновацій, і що важливо для України - відновлення повного циклу виробництва, направлено на стале економічне зростання. Реалізація ОП здійснюється на підставі інтернаціоналізації та розвитку міжнародних зв'язків з залученням партнерів з довгостроковими пріоритетами, наприклад, професор Alessandro Lazari (Італія) (<http://surl.li/pwmzto>), укладання договорів зстейкхолдерами (<http://surl.li/ihgsvk>) направлено на підвищення якості освітнього процесу за ОП та набуття здобувачами ВО ЗК2-ЗК5 для роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії KAI: <https://pk.kai.edu.ua/>

Правила прийому до KAI: <https://pk.kai.edu.ua/pravya-priyomu-do-kai-u-2025-rotsi/>

Детальна інформація щодо вступу до магістратури KAI: <https://pk.kai.edu.ua/vstup/mahistratura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до університету здійснюється відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти у 2025 році зі змінами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-25>), Правил прийому до KAI у 2025 році зі змінами та Положення про прийом на навчання для здобуття ступені магістра (<https://pk.kai.edu.ua/pravya-priyomu-do-kai-u-2025-rotsi/>). Для здобуття ОС Магістр приймаються вступники, які здобули освітній рівень бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста або освітній рівень магістра. Всі вступники для здобуття ОС Магістр складають єдиний вступний іспит (ЄВІ - іноземна мова та тест загальної навчальної компетентності) та Єдине фахове вступне випробування з інформаційних технологій. Конкурсний бал обраховується за такою формулою - (КБ) = $0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$, де П1 - оцінка блоку з іноземної мови ЄВІ, П2 - оцінка блоку ТЗНК ЄВІ, П3 - оцінка ЄФВВ. Передбачений вступ на основі вступних випробувань у закладі освіти замість ЄВІ та ЄФВВ для вступників з числа учасників бойових дій та осіб з особливими освітніми потребами за державним замовленням та на основі НРК7 за кошти фізичних та / або юридичних осіб. Усі вступники для здобуття ОС Магістр подають разом із заявою мотиваційний лист (<https://pk.kai.edu.ua/motivaczijnyj-lyst/>), у якому викладають інформацію про власні попередні здобутки та вмотивовують здобування освіти за визначеною ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та

надання їм академічної відпустки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>). Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в університеті (<http://imco.nau.edu.ua/>). Практики визнання результатів навчання в інших ЗВО за освітнім ступенем магістра в межах даної ОПП не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОПП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Положення знаходиться у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/ltybpu>). В університеті для всіх учасників освітнього процесу є доступними такі сервіси неформальної освіти: онлайн-освіта на платформі Coursera (<http://surl.li/xiaqpf>), NAU-hub (<http://surl.li/cxoveo> <https://surl.li/jmtlyw>), участь ЗВО в проєктах Фонду цивільних досліджень США CRDF Global (є партнером університету за різними освітніми і науковими напрямками) тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2024-2025 н.р. відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/gvsntf>) комісією ФКНТ прийнято рішення про часткове визнання та зарахування результатів неформальної освіти здобувачів ВО з курсів «Introduction to Embedded Machine Learning», «Machine Learning for All», «Introduction to Mobile Development» (Coursera) (<http://surl.li/kzluyw>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми освітнього процесу регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/gvsntf>).

ОП передбачає такі форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Самостійну роботу здобувача регламентовано документом «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/gvsntf>). Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Обсяги форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять визначаються навчальним планом та відображаються у робочих програмах ОК. Під час навчання використовуються навчальні лабораторії, система проблемно-розвиваючих методів, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності, використанні показового, діалогічного, евристичного, дослідницького та програмованого методів. Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-дослідної та переддипломної практик є запорукою досягнення ПРН. Створено організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу на підставі вимог законодавства. Університет забезпечує та контролює викладання усіх ОК державною мовою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість ОПП забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням інтересів здобувачів, у навчальному та науковому компонентах при виборі тем курсових та кваліфікаційних робіт з позицій прикладної зацікавленості здобувачів, при виборі дисципліни індивідуальної траєкторії. Інформація про методи, засоби та технології навчання наводяться в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/roqxdtd>). Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Для проведення занять залучаються досвідчені спеціалісти – співробітники установ НАНУ (д.т.н. Зубок В.Ю.), провідних ВНЗ (д.т.н., проф. Вавіленкова А.І.), представники роботодавців (д.т.н., старший дослідник Шишацький А.В., начальник відділу

досліджень роботизованих систем військової частини А4629; Станко С.М., GlobalLogic). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО здійснюється шляхом обрання здобувачами вибіркових дисциплін відповідно до нормативних документів з використанням автоматизованої системи (<http://surl.li/erguwn>). Студентська оцінка роботи НПП є важливою для покращення якості надання освітніх послуг, впливає на рейтинг працівників та кафедр університету. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання оцінюється за допомогою анкетування (<http://surl.li/ddxdda> <https://surl.li/igoyqi>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода гарантована ЗУ «Про освіту», Положенням про організацію освітнього процесу і полягає в педагогічній ініціативі під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. Відповідно до ЗУ «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу та Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення РП дисципліни (<https://surl.lu/ramjuu>). НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в РП, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Принцип академічної свободи, свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів реалізується ОП, передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації і стажування. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається наданням права обирати форми і методи навчання, пропонувати теми курсових робіт та проєктів, кваліфікаційних робіт, індивідуальних наукових досліджень (<http://surl.li/gcriaw>) права на академічну мобільність можливістю навчання одночасно за декількома ОП, отримання другої вищої освіти (<https://ino.nau.edu.ua/>) (<https://imco.nau.edu.ua/>) формуванням індивідуального навчального плану, можливістю долучатися до студентського самоврядування (<http://surl.li/jvjyah>) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється через офіційний сайт Університету, внутрішній портал факультету, корпоративну пошту KAI, освітню платформу Google Classroom, вебсторінку кафедри і групи в соціальних мережах.

Повна інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною надається здобувачам при зустрічі наставників з академічними групами перед початком занять, а також НПП на першому аудиторному занятті з дисциплін, в ході зустрічей зі студентами. У робочих програмах навчальних дисциплін ОП надається вся необхідна інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу, який доводиться до студентів наставниками груп та додатково опублікований на сайті кафедри (<http://ccs.nau.edu.ua>). Контрольні заходи проводяться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітніх компонент. Розроблення робочої програми навчальної дисципліни регламентується Методичними рекомендаціями до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання (<https://surl.lu/datcnw>). Здобувач може ознайомитися з робочою програмою в електронному вигляді на сайті кафедри. Паперові версії робочих програм зберігаються на кафедрі та в навчальному відділі університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Активними формами поєднання навчання та досліджень є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт/проєктів, кваліфікаційної роботи. ОП передбачає набуття кожним здобувачем здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі ІТ. Розв'язання таких задач передбачають проведення науково-практичних досліджень апаратної та програмної частини систем, різних видів супутнього забезпечення, із застосуванням теоретичних положень і напрацьованих практичних технічних рішень. Напрямок наукових досліджень кафедри (<https://ccs.nau.edu.ua/activity>) надають здобувачеві широкий вибір можливостей реалізувати свій дослідницький потенціал. Кафедрою проводяться наукові дослідження в межах НДР. З метою поєднання навчальної та дослідницької роботи при кафедрі функціонують студентські наукові гуртки (<http://surl.li/gcriaw>). НПП та здобувачі ВО публікують результати своїх наукових досягнень у монографіях, світових наукових виданнях, фахових виданнях України та залучають студентів до участі у науковій діяльності, до виступів на конференціях, участі у конкурсах, до роботи над студентськими науковими публікаціями. Актуальність та значущість наукових досліджень і розробок НПП кафедри підтверджується участю в міжнародних науково-практичних конференціях: IEEE International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD), IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», конференція «ABIA», міжнародна науково-практична конференція «ПОЛІТ», та інші. На базі кафедри щорічно проводяться міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу», науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку системного програмування». В обох конференціях беруть активну участь як викладачі кафедри, так і здобувачі. Наукові дослідження, апробовані на конференціях, знаходять своє продовження в темах лабораторних, курсових та кваліфікаційних робіт. Здобувачі проходять практики на підприємствах та організаціях України. З метою підвищення ефективності і досягнення оптимальних результатів у створенні умов для забезпечення реалізації права здобувачів ВО на працю, сприяння їх працевлаштуванню, підвищення конкурентоспроможності на ринку праці та надання інформаційних, організаційних та інших взаємних послуг на безоплатній основі організована співпраця з відомими компаніями в галузі інформаційних технологій (<http://surl.li/nmnydz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В КАІ діє система забезпечення якості освіти, одним із завдань функціонування якої моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, в тому числі із залученням представників підприємств, здобувачів освіти, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. На основі принципу академічної свободи, викладачі ОП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників освітньої програми. Механізмом оновлення змісту освітніх компонентів є також взаємовідвідування та проведення відкритих занять викладачами, обговорення їх результатів згідно Методичних рекомендацій щодо планування відкритих занять (<https://surl.lu/datenw>, <https://surl.li/uwnhdo>, <https://surl.li/eraco1>, <https://surl.li/ahmxhm>, <https://surl.li/cmujtl>).

Науково-педагогічні і педагогічні працівники КАІ регулярно проходять підвищення кваліфікації (<https://is.gd/Y9NTkz>) на галузевих підприємствах, у закладах освіти та науки як в Україні так і за її межами. Система забезпечення якості освіти (<http://surl.li/nbhkej>, <http://surl.li/dmjano>) передбачає здійснення моніторингу та щорічного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи науково-педагогічні працівники визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників ОП. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходиться відображення і у робочих програмах актуальність яких щорічно переглядається.

Крім засідань кафедри, робочі програми обговорюються на науково-методичних семінарах, засіданнях НМРР факультету, на навчальних заняттях та корпоративних годинах зі здобувачами. Щороку оновлюється тематика кваліфікаційних робіт з урахуванням сучасних тенденцій розвитку інформаційних систем (<http://surl.li/tfjzsc>). Впровадження наукових досліджень НПП в навчальний процес здійснюється через публікаційну активність, проведення власних наукових досліджень, виконанні науково-дослідних робіт, що застосовується в дисциплінах "Інтелектуальні системи управління в авіації", "Методи аналізу великих даних (Big Data)" тощо. (<https://surl.li/yidnsr>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності визначається Стратегією розвитку КАІ (<https://surl.lu/asxcen>), Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти (<http://surl.li/cbxekc>), Положенням про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства (<http://surl.li/bexlsj>), співпрацею із закордонними ЗВО (<https://imco.nau.edu.ua/>). Впроваджується програма входження університету у світові рейтинги QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings. Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/cqephj>, <https://surl.li/gvsntf>) і участі в грантових програмах HORIZON, ERASMUS+, MEVLANA. Викладачі проходять підвищення кваліфікації в закордонних закладах ВО (проф. Нечипорук О.П., доц. Артамонов Є.Б., доц. Апенко Н.В. – Центр професійного навчання в місті Новий Сонч, Польща), публікують результати досліджень в закордонних наукових виданнях, беруть участь у міжнародних конференціях (<http://surl.li/qluljc>). Кафедрою щорічно проводяться міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» (<https://surl.li/vnmvhy>), в ході якої відбувається обмін науковими ідеями з закордонними учасниками. До оргкомітету конференції щорічно входять знані науковці з різних країн. (<https://surl.li/yidnsr>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В університеті проводиться ряд контрольних заходів, що дають можливість встановити рівень досягнення результатів навчання. Вони регулюються Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>). Вибір форми контролю за кожним ОК зумовлений його місцем у формуванні ПРН. Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у робочих програмах навчальних дисциплін. Якість підготовки фахівців, а саме контрольні заходи, є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. Вони безпосередньо надають можливість визначення рівня досягнення завдань навчання ЗВО і дозволяють коригувати, при необхідності, хід освітнього процесу. Основні види контролю результатів навчання ЗВО: вхідний; поточний; модульний; семестровий контроль та підсумкова атестація. Поточний контроль здійснюється науково-педагогічними працівниками у формі усного спілкування зі здобувачами вищої освіти, письмового, тестового експрес-контролю на лекціях, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних заняттях і має на меті перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня опанування вміннями та навичками.

Модульний (проміжний) контроль – це контроль знань та вмінь здобувачів вищої освіти після вивчення певної частини (модуля) навчальної дисципліни. Він проводиться шляхом виконання модульної контрольної роботи, яка може мати форму тестових, аналітичних завдань тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих завершених етапах або на певному освітньому ступені рівнів вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (залік, екзамен, захист курсової роботи) та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою конкретної навчальної дисципліни, в терміни, які встановлені графіком навчального процесу. Атестація

ЗВО за ОП здійснюється відкрито й передбачає встановлення відповідності результатів навчання вимогам ОП. Атестація ЗВО відбувається згідно Положення про атестацію здобувачів ВО (<http://surl.li/caxkox>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контролю для здобувачів вищої освіти здійснюється завдяки: ознайомлення здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; дана інформація висвітлюється у робочих програмах кожного освітнього компоненту та в силабусах. На початку вивчення дисципліни НПП дублює силабус та робочу програму у Google-classroom у кожній навчальній дисципліні. Науково-педагогічні працівники, завжди відкриті до запитань та додаткових пояснень.

Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять. У робочій програмі навчальної дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами.

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання регламентуються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>); Положенням про атестацію здобувачів ВО (<http://surl.li/caxkox>); навчальними планами; робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами (<http://surl.li/roqxdx>).

Більш розширено для кожного результату навчання вони описані у робочих програмах навчальних дисциплін. Всі робочі програми навчальних дисциплін (силабуси) надаються у вільному доступі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам ВО на сайті кафедри (<http://surl.li/roqxdx>), (<http://surl.li/kwbqz>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам вищої освіти доводяться викладачами у формі силабуса навчальної дисципліни та робочої програми навчальної дисципліни на першому навчальному занятті за дисципліною та впродовж навчання. Інформація про форми контрольних заходів також доводиться відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>) до здобувачів вищої освіти на першій годині корпоративної культури наставником академічної групи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У стандарті вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології в розділі VII зазначено, що атестація може здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОП передбачає атестацію здобувачів ВО у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що зазначено в усіх редакціях ОП (<https://surl.li/igoyqi>). За всіма вимогами ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю та досягнення ПРН, визначених цим Стандартом.

До складу ЕК при атестації випускників у формі захисту кваліфікаційних робіт входять: голова, чотири члени комісії, один з яких є заступником голови, секретар. Підсумки захисту кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до затвердженої в установленому порядку рейтингової системи оцінювання за 100-бальною шкалою з наступним переведенням оцінки до національної шкали та шкали ECTS.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), в якому регламентується проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів. Усі чинні положення розташовані на сайті університету та є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/fbdca>).

Графік навчального процесу, розклади заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті факультету (<https://fcst.nau.edu.ua/>), в персональному кабінеті студента в Digital University.

Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни безпосередньо на сайті кафедри (<https://ccs.nau.edu.ua/>).

Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://is.gd/o3VvOx>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В КАІ вироблена чітка процедура комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка зазначена КАІ впровадив комплексну систему проведення контрольних заходів, яка характеризується прозорістю та чіткістю й забезпечує високий рівень академічної доброчесності і справедливості в оцінюванні знань здобувачів КАІ. Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводить лектор і викладач, які проводять відповідні заняття. Під

час екзаменаційної сесії перед складанням екзамену викладачі проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/zpxryq>). З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Декларації про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувача вищої освіти. Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Неупередженість екзаменаторів гарантується Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<http://surl.li/mljivo>) та Кодексом честі НПП і студента (<http://surl.li/uvdebr>) й реалізується шляхом проведення контрольних заходів комісією з трьох членів: завідувача кафедри (голова), екзаменатора – лектора дисципліни та асистента або іншого викладача. Деканат здійснює нагляд за виконанням контрольних заходів.

Скарг здобувачів ВО на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>). Це передбачено для тих здобувачів, хто під час семестрового контролю отримав оцінку «F», або не пересклав в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю студент отримав оцінку «FX». Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється у терміни встановлені наказом ректора, як правило, протягом 1-2 тижнів після завершення екзаменаційної сесії. У разі, якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати екзамен комісії, яку затверджує розпорядженням декан факультету і затверджує склад та термін ліквідації заборгованостей. Головою комісії з ліквідації академічної заборгованості є завідувач кафедри. Членами комісії можуть бути призначені науково-педагогічні працівники кафедри, а також декан факультету, заступники декану за їх згодою. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Здобувач вищої освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відрховується з університету за невиконання індивідуального навчального плану.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Прикладів на ОП оскаржень процедури та результатів контрольних заходів не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи університету:

Політика академічної доброчесності (<https://surl.li/qsibto>)

Положення про Комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/xcpam>)

Кодекс честі науково-педагогічного працівника та студента університету (<http://surl.li/fbtehl>)

Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://surl.lu/dvteiw>)

Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/pemice>)

Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/yeggcy>)

Система академічної доброчесності в університеті (<http://surl.li/zpxryq>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

31 травня 2005 року на «круглому столі», присвяченому Дню науки, в присутності керівників МОН, ВАК України, науково-освітньої громадськості та багаточисельних ЗМІ кафедра презентувала першу в Україні власну розробку комп'ютерної системи порівняльного аналізу електронних текстів (ПАЕТ), призначену для виявлення текстових збігів у наукових працях та студентських письмових роботах. У квітні 2010 року наказом ректора університету систему впроваджено у навчальний процес для перевірки дипломних проектів та робіт за всіма спеціальностями. З 2018 р. в університеті перевірка дипломних робіт здобувачів ВО проводилась одночасно трьома системами: система ПАЕТ (розробник – кафедра ІКС ФКНТ ДУ «КАІ»), Unicheck та Plagiat.pl. Черговим етапом розбудови, як дієвої системи забезпечення якості, так і впровадження принципів академічної доброчесності є нещодавно підписаний договір з компанією «Антиплагіат», в рамках підписаного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Меморандум передбачав вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), де вчені можуть перевірити матеріали дисертаційних досліджень перед поданням до спеціалізованих вчених рад. З 2019 року перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів

ВО здійснювалася за допомогою сервісу Unicheck, з 2024 року університет перейшов на систему Strikeplagiarism.com (<https://panel.strikeplagiarism.com/>). Кваліфікаційні роботи зберігаються в університетському репозиторію <https://er.nau.edu.ua/home>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через постійну роз'яснювальну роботу наставників академічних груп та викладачів кафедри здобувачам ВО під час проведення занять, через пояснення правил запозичення, цитування та надання відповідних посилань (<http://surl.li/vdwwam>) (<https://surl.li/tdxbyc>) (<https://surl.lu/vpicta>). На початку навчального року під час годин корпоративної культури здобувачі ВО ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/emkbeg>). Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на вебсайті університету (<http://surl.li/zpxryq>). В університеті впроваджений Кодекс честі науково-педагогічного працівника та студента університету (<http://surl.li/blatwb>). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між студентами, науково-педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією та розвиток корпоративної культури університетського співтовариства.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Форми відповідальності за порушення академічної доброчесності визначено Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/emkbeg>) та Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/yeggcy>). За порушення академічної доброчесності НПП, здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до регулятивних документів факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів різного освітнього ступеня призводить до їхньої академічної відповідальності та є підставою для: відмови у присудженні наукового ступеня; забороні враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи; повторного проходження оцінювання знань (підготовки та захисту кваліфікаційної роботи або проєкту, виконання контрольної роботи, складання іспиту або заліку тощо) або відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат раніше застосовувалась система Unicheck. З вересня 2024 р університет перейшов на систему Strikeplagiarism.com.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для забезпечення освітньої діяльності за ОП формування колективу викладачів відбувається під час конкурсного відбору на засадах: відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Окрім вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», ПКМУ "Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" <http://surl.li/ihhuds> та вимог і рекомендацій Національного агентства, відбір НПП відбувається відповідно до Статуту КАІ та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://surl.li/sgasnw>), в якому зазначені вимоги до кандидатів. Добір кадрів виконується з урахуванням особистого досвіду роботи за профілем ОП. Одним з основних критеріїв конкурсного відбору є виконання кандидатами досягнень у професійній діяльності, встановлених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38. Зокрема, в гарантія ОП Д.Кучерова забезпеченню ОК6 та ОК8 відповідає стажування у Науково-інноваційному центрі компанії Sustainable development Ltd у м. Любляна (Словенія), тема "The role and types of modeling in research and innovation activity", підвищення кваліфікації на базі партнерів кафедри ТОВ «АххонСофт», тема «Інтелектуальні технології в системах управління літальними апаратами». Навчальний посібник «Методи аналізу великих даних «Big Data». Публікації відповідно до п.38 Ліц. вимог, що включені до бази Scopus; проф. В. Зубка забезпеченню ОК5 відповідають публікації відповідно п.38 Ліц. вимог з пп.1, а також окремі теми з монографії Кібербезпека топології INTERNET: монографія / В.Ю. Зубок, В.В. Мохор. К.: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова; проф. О.Нечипорук забезпеченню ОК3 відповідає тема стажування «Scientific intership program on artificial intelligence and machine learning in computer science» на базі Vocational training center in Nowy Sacz, а також публікації відповідно до п.38 Ліц. вимог; проф. О.Литвиненка забезпеченню ОК7 відповідає навчальний посібник «Системи штучного інтелекту», а також публікації та підвищення кваліфікації; доц. Є.Артамонова забезпеченню ОК4 відповідає стажування «Center Rstalcenia Zawodowego» in Nowy Sacz (Польща) в межах «Educational & Scientific Internship Program on IoT Technology», а також публікації у фахових виданнях.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://surl.li/qoffnc>), в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів. Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри (в конкурсному відборі 2025 року брав участь Олексій Юдін, к.т.н., перший заст. начальника ДержНДІ "Технологій кібербезпеки та захисту інформації" Держспецзв'язку України). Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів.

Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій roboata.ua (<https://roboata.ua/companu2336366>). Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає роботодавців, використовуючи їх потенціал при проведенні навчальних занять, для спільного виконання НДР, для організації стажування НПП (<http://surl.li/lyvtqi>, <http://surl.li/xfuuvd>, <http://surl.li/aavdlo>). Кафедра розвиває такі форми співпраці зі стейкхолдерами: спільна робота при проектуванні та реалізації ОП; рецензування ОП та її щорічний перегляд; проходження студентами виробничих практик, проведення візит-лекцій, тренінгів; залучення до проведення лекційних та лабораторних занять (запрошено до викладання окремих ОК д.т.н. ст.досл. Зубка В.Ю., д.т.н., проф. Вавіленкову А.І., Senior Software Engineer в GlobalLogic Станко С.М.); залучення закордонних партнерів в межах меморандуму про співпрацю, а саме наук дослідник, викладач з захисту критичної інфраструктури та стійкості в University of Salento, Italy Alessandro Lazari провів серію лекцій з вибіркового компонента «Процеси забезпечення стійкості об'єктів критичної інфраструктури» (<http://surl.li/pwmzto> <https://surl.li/urviks>); залучення до участі у МНТК під егідою IEEE на базі кафедри (<http://surl.li/cookqy>), на яких обговорюються сучасні проблеми в галузі ІТ та тренди розвитку ІС різного призначення, а також вимоги до компетентностей випускників; підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів. Також запрошений до участі у ЕК в 2024, 2025 рр. д.т.н., професор Корнієнко Б.Я., проф. каф. ІСТ НТУУ КПІ ім І.Сікорського. Налагоджена співпраця з партнерами і роботодавцями (<http://surl.li/ihgsvk>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/jbuyjt>). Відповідно до Положення реалізуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Існує налагоджена співпраця у цьому напрямі з Університетом менеджменту освіти НАПН України. В ННІНО КАІ (<https://ino.nau.edu.ua/>) НПП можуть підвищити кваліфікацію за пропонуваними тематиками тренінгових програм. Сектор академічної мобільності ННІМСО (<https://imco.nau.edu.ua/>) сприяє НПП у проходженні стажувань та тренінгів у рамках міжнародних програм академічної мобільності. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+, Mevlana тощо. НПП мають можливість підвищити кваліфікацію під час стажувань згідно двосторонніх угод про співпрацю з партнерами (<http://surl.li/ihgsvk>). НПП кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО та приймали активну участь у закордонних конференціях (<http://surl.li/qluljc>). Підтвердження виконання підвищення кваліфікації зафіксовано НПП у базі ЄДЕБО. У рамках підвищення професійного розвитку НПП на кафедрі проводяться взаємовідвідування занять викладачів (<https://surl.li/uwnhdo> <https://surl.li/eracoi> <https://surl.li/ahmxhm> <https://surl.li/emutjl>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП КАІ регламентується:

- 1 Колективним договором (<https://surl.li/hfkfte>)
- 2 Положенням про порядок надання матеріальної допомоги працівникам КАІ (<https://surl.li/ccdztmwf>)
- 3 Положенням про винагороду від президента КАІ (<https://surl.li/txinfo>)
- 4 Положенням про преміювання працівників КАІ (<https://surl.li/kodlqh>)
- 5 Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчальних структурних підрозділів (<https://surl.li/jwmkcg>).

Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками на рівні кафедри, факультету, університету, МОНУ (<http://surl.li/kglpn>).

Для стимулювання розвитку майстерності НПП в університеті запроваджено премії та стипендії для молодих учених, конкурсний відбір дослідницьких та наукових проектів для молодих вчених (<http://surl.li/njxhdq>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО має сучасну матеріально-технічну базу, яка включає: 11 навчальних корпусів, власне видавництво «КАІ-друк», 12 гуртожитків (<https://studcity.nau.edu.ua/>), Авіаційний медичний центр, профілакторій, Центр культури і мистецтв, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку з понад 2,6 млн. примірників (<https://www.lib.nau.edu.ua/>). Бібліотечний фонд, репозитарій (<https://er.kai.edu.ua/>) та навчальні матеріали за спеціальністю на сайті кафедри (<http://ccs.nau.edu.ua/>) є достатніми для навчання студентів. В аудиторіях кафедри наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет, є мультимедійне обладнання в аудиторіях. Лабораторні заняття оснащені вимірювальним обладнанням, аналоговою технікою та сучасними комп'ютерами (<http://surl.li/vykgw>). Наповнення лабораторії новими засобами відбувається передачею обладнання стейкхолдерами. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. (<http://surl.li/vhgwmc>) (<https://surl.li/uwnhdo>) (<https://surl.li/evrksm>) (<http://surl.li/wxlyru>)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет.

В КАІ працюють центри (<https://surl.li/xkxhnh>): Авіаційний медичний, Інформаційно-обчислювальний, Навчально-спортивний оздоровчий, KAI DEEP TECH, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти, центр підтримки технологій та інновацій (TISC), Навчально-консультативний центр підвищення кваліфікації, сертифікації та перепідготовки кадрів (<https://surl.li/cqgmhb>).

Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти забезпечує реалізацію заходів, передбачених Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти (<https://imco.nau.edu.ua/>)

НТБ КАІ надає доступ до різних платформ і матеріалів (<https://lib.nau.edu.ua/sources/>) (<https://jrnl.nau.edu.ua/>)

Програми для здобувачів ВО: IBM Academy (<https://surl.li/pfaaqh>), Грантові програми (<https://surl.li/jzyubq>)

Простір для неформальної освіти: NAU-hub (<https://surl.li/jmtlyw>), DHub (<https://surl.li/ktujhc>), LAB418

(<https://surl.li/ryekaa>), Clever Space (<https://surl.li/fqrxix>)

В межах ОП здобувачі можуть користуватися ресурсами лабораторій: Навчально-наукової лабораторії Інтелектуальних систем (<http://surl.li/qkcheb>), Кіберполігону CyberRangeUA (<https://surl.li/cdoqep>), AxxonSoft LAB (<https://surl.li/frhfqk>) (<https://surl.li/atqyxz>), Kai-Ajax LAB (<https://surl.li/jzrycv>).

КАІ має власне студмістечко (<https://studcity.nau.edu.ua/>). Усі гуртожитки територіально розташовані компактно в кампусі університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят, правил поведінки в умовах повітряної тривоги (<https://surl.li/spivkm>) (<https://surl.li/yhlthv>). В КАІ проводяться навчальні заходи з цивільної оборони та пожежної безпеки, надання домедичної допомоги (<http://surl.li/hnoziz>). Проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в університеті. Зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій. Працює кабінет психологічної підтримки створений відділом по роботі зі студентами з метою надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу (<https://surl.li/vtwdmz>). У структурі КАІ функціонує Авіаційний медичний центр (<https://medcenter.nau.edu.ua/>). Введено в дію Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту (<https://surl.li/dneans>). Проводяться тренування щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» (<http://surl.li/bwwauh>). Всі здобувачі та співробітники ознайомлені з Інструкцією щодо дій персоналу університету у разі виникнення надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/obyjgj>) та алгоритмом дій за сигналом цивільного захисту «Повітряна тривога» (<http://surl.li/udwuew>). Площа укриттів 7858,7м², що дозволяє вмістити 13097 ос., відповідно до норми 0,63м² на 1 ос. Організація освітнього процесу планується у дві зміни.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт КАІ (<https://nau.edu.ua/>) надає у зручному вигляді здобувачам вищої освіти різноманітну інформацію, починаючи з інформації про структуру вищого навчального закладу і його діяльність, а також посилення на сайти усіх підрозділів. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедра-факультет-університет.

Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП, членів робочої групи ОП, завідувача кафедри.

Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та університету (навчальні та наукові частини, проректор з гуманітарної політики та інновацій, Відділ взаємодії зі студентами). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайти, профілі у соцмережі Facebook, офіційні телеграм канали університету (<https://nau.edu.ua/ua/>), факультету (<https://fcst.nau.edu.ua/>), кафедри (<http://ccs.nau.edu.ua/>); Дайджест можливостей КАІ; корпоративну пошту, класи дисциплін на платформі Google Classroom, репозитарій, бібліотеку

KAI.

Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп, гарант освітньої програми, завідувач кафедри, декан факультету та за потреби доцільний за функціональним призначенням структурний підрозділ університету.

Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрямок роботи зі студентами: наставник – старший наставник кафедри – старший наставник на факультеті. Зворотній зв'язок зі студентами кафедра має за допомогою опитувань та аналізу студентських Telegram-каналів.

Результати опитування здобувачів викладаються на сайті KAI (<http://surl.li/ddxdda>) та на сайті кафедри (<https://surl.li/igoyqi>). На основі аналізу інформації студентських мереж, а також результатів зустрічей зі студентським активом кафедри, опитувань (запроваджених кафедрою та університетом), кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наказом від 27.02.2020 р. №73/од введена в дію концепція організації інклюзивного навчання в KAI. У 2019 р. у рамках реалізації проекту «Забезпечення права на доступне середовище людей з особливими потребами» відбулася зустріч із президентом Співки громадських організацій людей з інвалідністю Києва О. Вороною та провідним спеціалістом Національної Асамблеї інвалідів України О. Полозюком. Її мета – створити можливість для незалежного соціального життя людей з інвалідністю.

З переліком заходів щодо реалізації освіти особам з особливими освітніми потребами можна ознайомитися на сайті університету (<http://surl.li/gursfm>). За звітний період особи з такими особливими освітніми потребами на ОП не навчалися. Також до осіб з особливими освітніми потребами можна віднести студентів-іноземців, сиріт, студентів, які мають дітей тощо.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

1. Відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/rzxtms>)

База знань НАЗК (<https://wiki.nazk.gov.ua/>) - через спеціальну телефонну лінію, за якою приймаються повідомлення про корупційне правопорушення +38(044)200-06-91 або електронну поштову скриньку для осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції (викривачів) anticor_reports@nazk.gov.ua

2. Проєкт антикорупційної політики 2025 (<https://surl.li/biwkue>)

3. Положення про запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в університеті (<http://surl.li/wydapm>)

4. Положення про Комісію з профілактики правопорушень KAI (<http://surl.li/adhzil>)

5. Скринька довіри (<https://surl.li/nsjefx>)

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів вищої освіти є звернення до наставника групи з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. У залежності від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. Наставники груп на початку навчального року інформують студентів щодо вирішення конфліктних ситуацій. Випадки подібних конфліктних ситуацій розглядаються Комісіями факультету та KAI з профілактики правопорушень.

За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені Положенням про освітні програми ЗВО (<http://surl.li/fnbrba>) Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності KAI (<http://surl.li/nbhkej>), Положення про організацію освітнього процесу в KAI (<https://surl.li/ucgwno>). Перегляд ОП виконується згідно наказу президента KAI (<http://surl.li/ccpott>). У відкритому доступі на вебсайті університету розміщені положення, методичні рекомендації та інші документи (<https://surl.li/ramjuu>). Накази про щорічний перегляд ОП публікуються відкритому доступі на вебсайті університету в розділі Проєкти освітніх програм (<http://surl.li/ccpott>). В рамках моніторингу і вдосконалення ОП в процесі їхньої реалізації проводяться опитування викладачів та здобувачів ВО (<http://surl.li/ddxdda>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається 1 раз на рік в результаті періодичного моніторингу з ціллю удосконалення як окремих компонент ОП, так і всієї програми. Моніторинг здійснюється як мінімум раз на рік по закінченні навчального року з урахуванням конкурсних показників, та результатів навчання. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами вищої освіти і роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Моніторинг та періодичний перегляд ОП також здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені Положенням про освітні програми (<https://surl.li/ljscca>). Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності KAI, Положення про організацію освітнього процесу в KAI. Перегляд ОП виконується згідно наказу президента університету (<http://surl.li/ccpott>).

Перша редакція ОП була розроблена у 2023 р. відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами), листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239 та «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми», що складені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII та стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом МОНУ від 30.12.2021 р. № 1497. Зміст ОП був визначений на основі аналізу результатів моніторингу потреб ринку праці та запитів роботодавців щодо необхідності підготовки фахівців у галузі інформаційних систем та технологій.

Розроблена ОП була затверджена Вченою радою університету (протокол №5 від 24.05.2023 р.) та введена в дію наказом ректора №226/од від 31.05.2023 р.

У відповідності до щорічного перегляду ОП у 2024 р. дана ОП була скоригована, що обумовлено пропозиціями здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та стейкхолдерів. Нова редакція ОП була затверджена Вченою радою університету (протокол №4 від 17.04.2024 р.) та введена в дію наказом ректора №166/од від 23.04.2024 р. Відповідно до п.1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 №120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол №3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 н.р. відтермінована у зв'язку з реорганізацією НАУ.

У 2025 р. було здійснено перегляд ОП (<https://surl.li/wdkufh>) (<https://surl.li/raahom>), затверджено БР KAI (протокол №6 від 23.04.2025) та введено в дію наказом в.о.президента KAI №283/од від 29.04.2025 р. (<https://surl.li/svzko>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОП, включені до складу Комісії з якості факультету, Вченої ради факультету, Ради з якості університету, Вченої ради KAI, де відбувається погодження ОП.

Здобувачі, залучені до перегляду ОП через органи студентського самоврядування, періодично аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу, звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення, впливають на перегляд ОП під час анонімних опитувань (<http://surl.li/ddxdda>). По завершенні вивчення дисциплін викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять. Під час проведення годин корпоративної культури здобувачі мають можливість висловити думку щодо задоволення якістю навчального процесу, побажання щодо змістовного наповнення дисциплін, здійснюють публічне обговорення ОП на сайті університету (<http://surl.li/ccpott>).

Результати моніторингу аналізуються гарантом ОП та робочою групою, обговорюються на засіданні кафедри з залученням здобувачів ВО та приймається рішення про зміни в ОП або розроблення нового проєкту ОП. Проходять зустрічі гаранта ОП зі здобувачами ВО (<http://surl.li/xbruuw>). Результатом врахування позиції здобувачів є укладення угод про співпрацю та збільшення кількості баз практик, урізноманітнення вибіркового компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Вирішальна роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету, належить студентському самоврядуванню, діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші освітні процеси. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах системи забезпечення якості освітньої діяльності KAI дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників студентства серед членів низки комісій та рад кафедрального та факультетського рівня: Вчена рада факультету, засідання випускової кафедри, комісія з правопорушень, комісія з поселення, стипендіальна комісія, тощо. Голова студентської ради факультету приймає участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП (<http://surl.li/pgyui>) (<http://surl.li/erpyvz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- експертне оцінювання освітньої програми та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, визначення їх актуальності щодо тенденцій ринку праці (<https://surl.li/igoyqi>);
- участь у вивченні потреби ринку праці у здобувачах вищої освіти за спеціальністю;
- участь в заходах з профорієнтаційної роботи під час проведення KAI Open Day (<https://surl.li/vwqizp>);

- пропозиції надані в формі відгуків та рецензій на ОП;
- пропозиції щодо якості ОП, надані усно, зокрема, в ході особистого та/або телефонного спілкування;
- роботодавці залучаються до навчального процесу в ролі викладачів навчальних дисциплін;
- в рамках укладених договорів/меморандумів/угод, роботодавці забезпечують проходження виробничих практик на базі їх організацій/компаній (<http://surl.li/mtzubk>).

Під час щорічного перегляду ОП роботодавці залучалися до обговорення нової редакції ОП, входять до складу робочої групи, приймають участь в засіданні кафедри.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників в межах факультету та кафедри відбувається так:

- пошук місць виробничих практик для здобувачів, підготовка інформаційних матеріалів, розміщення інформації на сайтах ФКНТ і кафедри (<http://surl.li/mtzubk>);
- розповсюдження інформації та участь в організації заходів університету, спрямованих на працевлаштування студентів (новини кафедри, офіційні канали факультету, університету);
- залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій та безпосереднього спілкування зі здобувачами (<http://surl.li/dpyxay>, <http://surl.li/idsboi>, <http://surl.li/glnckm>);
- моніторинг професійних досягнень через соціальні мережі Facebook, LinkedIn;
- опитування випускників на сайті кафедри щодо їх кар'єрного шляху (<https://surl.li/igoyqi>);
- запрошення їх на семінари та зустрічі.

Приклади вдалого кар'єрного шляху та співпраці з випускниками кафедри: А. Вавіленкова – входить в робочу групу ОП з 2023 по т.ч., І.Кашкевич – ТОВ Київстар, І.Ластівка, М.Войтех – аспіранти спеціальності F6 Інформаційні системи і технології, А.Шевченко - Pinterest (USA), staff software engineer, О.Беляков – GlobalLogic та ін. За результатами опитування випускників кафедри розширено бази проходження практик та перелік вибіркового компонентів. З 2024 р. у ЗВО функціонує Асоціація випускників KAI (<http://surl.li/uabzbq>), що сприяє професійному зростанню здобувачів ВО.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Політики в сфері якості ЗВО (<http://surl.li/tvhpvr>), політика базується на засадах міжнародного стандарту ISO 9001:2015, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі ВО і спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань всіх груп стейкхолдерів з застосуванням методів зворотного зв'язку. Система забезпечення якості KAI ґрунтується на стандартах ISO: освітні послуги, наукова та науково-технічна діяльність (<http://surl.li/dmjano>, <http://surl.li/nbhkej>). В KAI систематично проходить моніторинг якості реалізації ОП, загальноуніверситетське опитування НПП KAI, загальноуніверситетське опитування здобувачів ВО щодо якості навчання з наступним розглядом результатів на Раді з якості та формуванням відповідних коригувальних заходів (<https://surl.li/ieakhg>). На кафедрі систематично проводиться моніторинг ОП та освітньої діяльності з її реалізації: розроблено google-форми опитування стейкхолдерів, здобувачів ОС магістра (<https://surl.li/igoyqi>). Результати анкетування зацікавлених сторін та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, Ради з якості, Вчених радах факультету і KAI та враховуються під час перегляду ОП. При формуванні нових редакцій ОП під час щорічного перегляду в обговоренні проєкту приймають участь НПП, роботодавці, здобувачі ВО, представники академічної спільноти. В ході реалізації ОП у 2024-2025 рр. увага приділена вирішенню практичних проблем вдосконалення виробництва авіаційної галузі (ФК8, ПРН12).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитацій у 2023 році ОПП Інформаційні системи та технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (сертифікат про акредитацію за ОС бакалавра), ОПП Системне програмування спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія (сертифікат про акредитацію за ОС магістра). З урахуванням наданих рекомендацій здійснені наступні заходи:

1. Посилені вимоги до професійної активності викладачів. Результати наукової та професійної активності викладачів наведені на сайті кафедри (<http://surl.li/qluljc>).
2. В процесі перегляду ОП кожного року роботодавці та здобувачі освіти залучаються до її обговорення.
3. Залучено професіоналів-практиків до викладання обов'язкових та вибіркового компонентів.
4. Розширено коло співпраці з партнерами кафедри: міжнародною науковою спільнотою (меморандум з університетом Salento, гостьові лекції), академічною спільнотою НАН України; роботодавцями (заклучено нові угоди для проведення практик); навчальними підрозділами KAI (соціальний проєкт Soft Skills ФПКП, проєкт кафедри цивільної та промислової безпеки ФЕБІТ Домедична допомога, тощо) (<http://surl.li/ihgsvk>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та діяльності за освітньою програмою. Серед учасників академічної спільноти проводяться опитування, що стосуються проблем забезпечення якості освіти

в КАІ. Укладаються договори з базами практик <http://surl.li/mtzubk>.

Здобувачі ВО ознайомлюються з організацією виробничих процесів в компаніях потенційних роботодавців <http://surl.li/ihgsvk>.

Засідання кафедр та ВР факультетів та ЗВО присвячуються питанням якості ОП та процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі та залучення їх до процедури перегляду ОП: Артемчук В.О. (д.т.н., с.н.с., ст. наук. співробітник ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАНУ); Вавіленкова А.І. (д.т.н., професор, завідувач кафедри кібербезпеки центру кібербезпеки НН інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій Нац. академії СБУ); Зубок В.Ю. (д.т.н., ст. досл., пров. наук. співробітник ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАНУ); Патлатюк Д.В. (генеральний директор ТОВ Омега Солюшинс); Семенов О.Є. (генеральний директор ТОВ Кюлоджик) та ін.

З метою формування культури якості освітнього процесу в університеті рішенням ВР університету (прот. №8 27.11.2019) створено Ради з якості університету (<http://surl.li/frpteco>) як колегіально-дорадчий орган, який координує діяльність підрозділів університету, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості ВО та освітньої діяльності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в академічній спільноті університету формується як сукупність спільних цінностей, переконань та уявлень про якість освіти (ціннісний елемент) та стандартизованих процесів, чітко визначеної відповідальності й координації зусиль усіх учасників освітнього процесу (управлінсько-діяльнісний елемент). Її розвитку сприяє постійне вдосконалення педагогічної майстерності викладачів, ефективне планування навчального процесу, використання різноманітних форм навчання, а також регулярна співпраця із студентами і стейкхолдерами. В університеті здійснюються такі заходи:

- 1) проводиться систематичне опитування здобувачів ВО та розробляються заходи щодо усунення виявлених зауважень (<https://surl.li/igoyqi>)
- 2) проводиться залучення стейкхолдерів до процесів удосконалення ОП;
- 3) проводиться розширення міжнародних зв'язків для участі здобувачів ВО та НПП у наукових заходах (<http://surl.li/pwmzto>, <https://surl.li/zgfmhh>, <http://surl.li/lyvrqi>, <http://surl.li/cookqy>)
- 4) до проведення аудиторних занять залучаються науковці в галузі інформаційних систем та технологій, роботодавці (<http://surl.li/xfuuvd>, <http://surl.li/vlibas>)
- 5) посилюється публікаційна активність НПП і здобувачів ВО (<http://surl.li/qluljc>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступні та зрозумілі, та регулюються наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/oykyli>).
 2. Статут КАІ (<https://surl.li/cc/prwaks>).
 3. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/sipsqr>).
 4. Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<https://is.gd/MzICpG>).
 5. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/DLUuoU>).
 6. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/DCYunF>).
 7. Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://is.gd/x4HC1Q>).
 8. Положення про Комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/cbqeeo>).
- Всі нормативні документи знаходяться на сайті університету у вільному доступі (<https://is.gd/9p3VGo>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>
<https://ccs.nau.edu.ua/napryami-pidgotovki/opp/opp-ics-mag>
<https://ccs.nau.edu.ua/novini/public-discussion-ep-2025>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі інформацію про:

1. освітню програму, навчальні плани:
<https://ccs.nau.edu.ua/napryami-pidgotovki/opp/opp-ics-mag>
<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html>

2. робочі програми навчальних дисциплін:

<https://ccs.nau.edu.ua/pro-kafedry/documents>

3. можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти

<https://ccs.nau.edu.ua/napryami-pidgotovki/syllabuses>

<https://ccs.nau.edu.ua/novini/vybir-dysceplin-2025>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1) інтернаціоналізація ОП (залучення закордонних фахівців до занять, врахування аналізу аналогічних закордонних програм, врахування міжнародного досвіду, заохочення участі здобувачів ЗВО у міжнародних заходах і проєктах тощо);

2) гнучкість ОП (можливість швидко реагувати на тренди в галузі та побажання здобувачів, НПП, роботодавців і інших стейкхолдерів; зарахування результатів неформальної освіти);

3) ОП Інтелектуальні системи та технології регламентує процес підготовки здобувачів вищої освіти в одній з найбільш актуальних і важливих сфер навчальної і наукової діяльності сьогодення, що відповідає об'єктивній тенденції руху світової спільноти до нового технологічного укладу та трансформації суспільства інформатизації у суспільство знань;

4) спрямованість на комплексну та багаторівневу підготовку кваліфікованих фахівців з інформаційних систем та технологій, перш за все авіакосмічної галузі, які отримують системні знання, навички та компетенції, що дозволяє їм адаптуватися у сфері професійної діяльності в сучасних умовах;

5) наявність мережі потенційних роботодавців, що сприяє практичній спрямованості навчання; проведення лабораторних занять на базі KAI Labs провідними стейкхолдерами;

6) практична підготовка фахівців в провідних ІТ-компаніях та на підприємствах, діяльність яких спрямована на створення та супроводження інформаційних систем та новітніх інформаційних технологій у всіх сферах сучасного виробництва;

7) потужне кадрове забезпечення навчального процесу науково-педагогічним складом: викладачі кафедри мають наукові публікації, у тому числі у виданнях, що входять до світових наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін., участь в національних і міжнародних проєктах, досвід практичної діяльності за фахом тощо;

8) забезпечення високого рівня підготовки здобувачів вищої освіти з базових дисциплін спеціальності, формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей; форми навчання та викладання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі новітніх досягнень і сучасних практик викладання;

9) чітка та зрозуміла політика ЗВО у галузі освіти, наукової та виховної діяльності, дотримання стандартів та процедур забезпечення академічної доброчесності, внутрішня система підтримки якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки.

Слабкі сторони ОП

1) відсутність програм подвійних дипломів і дуальної освіти;

2) практика академічної мобільності має повільний характер;

3) потребує поширення практика викладання дисциплін англійською мовою;

4) не отримала поширення практика залучення до навчання іноземних студентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП Інтелектуальні системи та технології слід віднести:

1) постійний моніторинг результатів наукових досліджень та розвитку новітніх технологій у сфері інформаційних систем та технологій, зокрема у напрямку методів і технологій штучного інтелекту та робототехнічних комплексів, мережових та мобільних систем, з подальшим їх впровадженням у навчальний процес;

2) щорічний перегляд та оновлення навчальних планів і робочих програм дисциплін професійної підготовки та вибіркових дисциплін з метою приведення їх складу і змісту у відповідність до науково-технологічних досягнень та поточних потреб суспільства;

3) продовження співпраці та залучення до навчального процесу науковців академічних інститутів НАН України (Інституту кібернетики ім. В.М.Глушкова, Інституту проблем математичних машин та систем, Інституту проблем реєстрації інформації, Інституту програмних систем, Інституту космічних досліджень, Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова), а також провідних фахівців ІТ-компаній та підприємств державної та недержавної форм власності;

4) подальше підтримання контактів з потенційними роботодавцями випускників кафедри з метою виявлення та оперативного усунення недоліків у підготовці здобувачів вищої освіти ОП;

5) підвищення наукового потенціалу кафедри шляхом подальшого проведення наукових досліджень в актуальних на даний час напрямках створення систем управління БПЛА, роботизованих комплексів подвійного застосування, інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, забезпечення живучості інформаційних мереж;

6) організація та щорічне проведення Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» та Науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку системного програмування»;

7) подальше опублікування результатів наукових досліджень у виданнях, що входять до визнаних науково-

метричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science, систематичне підвищення кваліфікації викладачів кафедри в інститутах НАН України та шляхом участі у міжнародних проєктах;

8) розвиток міжнародної співпраці кафедри шляхом налагодження відносин з закордонними освітніми та науковими установами з метою співробітництва у галузі освіти та наукових досліджень, активізації отримання викладачами кафедри сертифікатів з мовної освіти рівня B2, участі в організації та проведенні міжнародних науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном;

9) подальше удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін;

10) залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт кафедри у напрямках створення програмного забезпечення інтелектуальних систем обробки інформації та управління.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кібербезпека інформаційних технологій в авіації (126)	навчальна дисципліна	<i>Кібербезпека інформаційних технологій в авіації.pdf</i>	BHFptrajail/Wpzo9+NgBPOYYnAVycAtfx4ylTwL5SY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education
Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій (126 КП)	курсова робота (проект)	<i>КП_Методологія_прикладних_досліджень_у_сфері_ICT.pdf</i>	j5adZI3+3uUH4eCmne5pK3GAgDfg+DDWoGZpamwcXN8=	залежно від теми КП
Переддипломна практика (126)	практика	<i>Програма_переддипломної_практики.pdf</i>	pppKKAe2Lm7Pr/sUm2eXPG6tu5TeN8mpkUozryf62M8=	В залежності від бази практики
Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій (126)	практика	<i>Програма_науко-досл_практики_у_сфері_ICT.pdf</i>	RdaDYwohxzYDQXcW5hYesatJ9HpUvTRqA1D3GC4KOig=	В залежності від бази практики
Інтелектуальні системи управління в авіації (126)	навчальна дисципліна	<i>Інтелектуальні системи управління в авіації.pdf</i>	oNCUjlk8n94IHND RnQzrQC57l8kU+PgZKIrM3L3rPqo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education
Методи машинного навчання (126)	навчальна дисципліна	<i>Методи машинного навчання.pdf</i>	LkrcCYOHfribAPjA5BBLK9He8dmW1CA d2RLy7znPotQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education
Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних (126)	навчальна дисципліна	<i>Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних.pdf</i>	Gj3yYRh4qum5oq8VYhwRLwF15W2xIAXsPYmyJcJ64=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education
Робототехнічні системи (126)	навчальна дисципліна	<i>Робототехнічні системи.pdf</i>	LtUzbzKuH/UPoQJrH31vkmNUAl9rbz7PicVSecxweZU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education
Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій (126)	навчальна дисципліна	<i>Методологія прикладних досліджень у сфері ICT.pdf</i>	qQVJL9GqyoQdPdfRxBdybNnSO3zQjKdgiYqyXZeumw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education
Філософські проблеми наукового пізнання (126)	навчальна дисципліна	<i>Філософські проблеми наук пізнання.pdf</i>	SwhrqPoD2Y9cq+Osi7oYtmcg1ocKgO4tltpytWksTps=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education
Ділова іноземна мова (126)	навчальна дисципліна	<i>Ділова ін. мова.pdf</i>	HUz9qd/fhfbWgIxShfoqUYSkxtVuyol3/uO+d8FEiGE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education
Інтелектуальні системи управління в авіації (126 КП)	курсова робота (проект)	<i>КП_Інтелектуальні системи управління в авіації.pdf</i>	W4JGxNrlqHz+Bm92vCZ86hOqSJo/oYagllv1AoVsANM=	залежно від теми КП

Методи машинного навчання	навчальна дисципліна	<i>F6M_2_1_5_Методи_машинного_навчання.pdf</i>	B8xSzFGH+ddEsVaKtNNHbwwFT/Aj9JoMMmtdVaYG8J4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи /таблиці / презентації)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Положення про кваліфікаційні роботи.pdf</i>	gdnPqquyW5Dr5jdNT/fbwURm83i8kmm pg/hMLrTBvlg=	Залежно від теми кваліфікаційної роботи
Переддипломна практика	практика	<i>F6M_Переддипломна практика.pdf</i>	TDkxwO6ZlK+vtJxze6rKCJMwji8OlVksTMqiSInLoQ=	В залежності від бази практики
Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій	практика	<i>F6M_Науково-дослідна практика.pdf</i>	iFz3zpy/eSGS/djI9aqth9fZSqnhTKFo95UZDo6riTc=	В залежності від бази практики
Інтелектуальні системи управління в авіації	курсова робота (проект)	<i>KP_Інтелектуальні системи управління в авіації_2025.pdf</i>	ioy01oYTrOh4YQ5/kfwtqfUnhqjbI4Wfqohn7eDe7Ds=	залежно від теми
Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних	навчальна дисципліна	<i>F6M_2_1_4_Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних.pdf</i>	BprCihOaiOxWcNuEuYzZdncM5eojFkAtLHtZLnyuU/k=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи /таблиці / презентації)
Кібербезпека інформаційних технологій в авіації	навчальна дисципліна	<i>F6M_2_1_3_Кібербезпека інформаційних технологій в авіації.pdf</i>	i/JCTjJObquyYEc21+iUKel4b6+glaRbKXe8oNNqICM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи /таблиці / презентації)
Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій	курсова робота (проект)	<i>KП_Методологія прикладних досліджень у сфері ICT_2025.pdf</i>	oiBL7bsKoEryABP4tuUiWxL4jiYgq5juLiBQNB/IBek=	залежно від теми
Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій	навчальна дисципліна	<i>F6M_2_1_1_Методологія прикладних досліджень у сфері ICT.pdf</i>	83BAoUJhJBxkAcCoXHUXl4sGPPFuTlveyX7oqUttSo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи /таблиці / презентації)
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>F6M_1_1_2_Філософські проблеми наукового пізнання.pdf</i>	7Wohe/kEBXDJFPtWPF8sbvATmoSZ3sPnlc7B2D1kfqM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи /таблиці / презентації)
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>F6M_1_1_Ділова іноземна мова.pdf</i>	DBpF3Mvw39FpkucDopdn2D1TQW/uJKPf6ZxalcIrLeQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи /таблиці / презентації)
Робототехнічні системи	навчальна дисципліна	<i>F6M_2_1_2_Робототехнічні системи</i>	PKi3rkI1aCj1qDm2uQMet3Vy8W4ccWCI	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран),

		.pdf	3U3WgFkcawQ=	доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи /таблиці / презентації)
Інтелектуальні системи управління в авіації	навчальна дисципліна	F6M_2_1_6_Інтелектуальні_системи_управління_в_авіації.pdf	f2S8lnS+KBi7arwxXl bwHSVRb4hIeI64Dt XWb664dUI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи /таблиці / презентації)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
494610	Нечипорук Олена Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматизації, Диплом доктора наук ДД 011827, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 054304, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025672, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 005665, виданий 20.12.2023	18	Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій	1) 1. Oleh Shknai, Oleg Sova, Olena Nechiporuk, Oleksii Nalapko, Oleksiy Buyalo, Anna Lyashenko. A set of methods for enhancing the efficiency of information processing in intelligent decision support systems. Decision support systems: mathematical support: collective monograph. 2025, Kharkiv: TECHNOLOGY CENTER PC, pp. 62-94. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.15587/978-617-8360-13-9.ch3 2. Alkhafaji M., Kuchuk N., Nechiporuk O. et al. The development of a method for increasing the reliability of the assessment of the state of the object. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, ISSN 1729-3774, 2024. 5/3 (131). 48-54 pp. (Scopus) 3. Koval V., Nechiporuk O., Shyshatskyi A. et al. Improvement of the optimization method based on the cat pack algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, ISSN 1729-3774, 2023. 1/9 (121). 41-48 pp.

(Scopus)

4. Methods of designing adaptive systems of multilevel monitoring and diagnosis for recognition and forecasting of technological condition of complex technical objects / N.Marchenko, O.Nechyporuk, Olha Suprun, O.Martynova, Oleh Suprun, M.Melnyk // Advanced Trends in Information Theory (ATIT): IEEE 3rd International Conference, 2021. P.290-293. (Scopus)

5. Плющ О.Г., Савченко А.С., Нечипорук О.П. Комп'ютерна модель штучної зарядної довгої лінії типу С на основі неявного алгоритму Ейлера. Наукові технології. 2022. №3(55). С.229-237.

6. Гнатюк С.О., Кінзерявий В.М., Поліщук Ю.Я., Нечипорук О.П., Горбаха Б.М. Аналіз методів забезпечення конфіденційності даних, які передаються з БПЛА. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2022. №1 (17). С.167-183.

7. Y. Artamonov, I. Golovach, D. Krant, H. Rosinska, O. Nechyporuk, S. Stanko. Dynamic Content Generation Methods Based on User Behavioral Ranking. Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.22, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.313-318 (Scopus)

4) 1. Нечипорук О.П., Апенько Н.В., Кашкевич С.О. Технології мультимедіа. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології». К.: НАУ, 2024. 36 с.

2. Нечипорук О.П., Рябчук Н.А., Гришко

								Н.О. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». К: КІТУ НАУ, 2021. 35 с. 3. Тачиніна О.М., Нечипорук О.П. Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій: Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту. К.: КАІ, 2025. 15 с 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, тема "Інформаційна технологія діагностування багаторівневих технічних систем", квітень 2021 7) 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01 Державний університет «Київський авіаційний інститут» 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.17 Державний університет «Київський авіаційний інститут» 8) 1. Член редакційної колегії наукового видання «Наукоємні технології», включеного до переліку фахових видань України. 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Технічна інженерія», включеного до переліку фахових видань України. 3. Науковий керівник науково-дослідної роботи №26-2024/14.03 «Підвищення достовірності цифрової обробки зображень з бортової відеокамери БПЛА» (термін виконання: 01.09.2024-30.06.2026) 12) 1. Нечипорук О.П., Кашкевич І-Ф.Ф., Ластівка О.І. Методика оцінки адаптивності
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							алгоритмів в інформаційних технологіях на основі нечітких когнітивних моделей. Комп'ютерні системи та мережні технології: тези доп. XVI наук.- практ. конференція (м. Київ, 27-28 березня 2025 р.). К., 2025. С. 59. 2. Нечипорук О.П., Чабан С.А., Самофалов В.О. Модель обміну даними в системі віддаленого моніторингу стану серверів. Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу: тези доп. міжнар. наук.-техн. конф. (м. Київ, 23-24 жовтня 2024р.). К., 2024. С. 57. 3. Супрун О.М., Нечипорук О.П., Журавель С.В. Аналіз принципів роботи бездротових систем передачі даних в умовах деструктивних впливів. Кібербезпека: актуальні питання та шляхи їх вирішення: тези доп. наук.-практ. конф. (с. Світязь, 13-16 червня 2024 р.), К., 2024. С. 7-9. 4. Супрун О.М., Нечипорук О.П., Супрун О.О. Система з криптовалютними платіжними шлюзами на основі технології blockchain. Кіберзахист особи, суспільства та держави: тези доп. наук.-практ. конф. (м. Велятино, 24-27 січня 2024 р.). В., 2024. С. 16-18. 5. Нечипорук О.П., Гришко Н.О. Нові підходи до оцінки та прогнозування стану технічних об'єктів. Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу: тези доп. міжнар. наук.-техн. конф. (м. Київ, 24-25 жовтня 2023р.). К., 2023. С. 87. 14) Суддя в світовому фіналі міжнародного конкурсу «Infomatrix 2025» в категорії Хакатон: університети 19) Член наукової асоціації кібербезпеки України (Scientific Cyber Security Association, CISCA) ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
--	--	--	--	--	--	--	--

						1. «Vocational training center» in Nowy Sacz (Центр професійного навчання в місті Новий Сонч, Польща) в термін з 07.02.2022 по 22.04.2022 в межах «Scientific intership program on artificial intelligence and machine learning in computer science» (Програма наукового стажування зі штучного інтелекту та машинного навчання в інформатиці), сертифікат (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС). 2. Платформа Genesis PFE Product IT Foundation for Education, курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів», сертифікат № №047/02-2023, термін з 30 січня по 10 лютого 2023 року (60 годин/2,0 кредити ЄКТС). 3. Підвищення кваліфікації за програмою навчання «Carpathian Winter Cybersecurity Week 2024» («Карпатський зимовий тиждень кібербезпеки 2024»), форма навчання очна, свідоцтво №24 від 27.01.2024 р. (30 годин/1,0 кредит ЄКТС). 4. Платформа Genesis PFE Product IT Foundation for Education, курс «Менеджмент у продуктовому ІТ», сертифікат № №108/0104-2024, термін з 01 квітня по 12 квітня 2024 року (60 годин/2,0 кредити ЄКТС).
494612	Кучеров Дмитро Павлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО імені маршала авіації Покришкіна А.І., рік закінчення: 1986, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом доктора наук ДД 007370, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук	18	Інтелектуальні системи управління в авіації (126) 1) 1. Kuchеров D.P. et al. Stabilizing the spatial position of a quadrotor by the backstepping procedure. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science Vol. 23, No. 2, August 2021, pp. 1188~1199. (Scopus) 2. Litvinenko, A., Kuchеров, D., Glybovets, M., Decomposition Method for Calculating the Weights of a Binary Neural Network, Cybernetics and Systems Analysis, 2022, 58(6), pp. 889-897.

				КН 007276, виданий 07.02.1995, Атестат професора АП 002931, виданий 29.06.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002112, виданий 13.02.2002		(Scopus) 4. D. Kuchеров, T. Shmelova, Monitoring of a Critical Infrastructure Facility by UAVs, CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3503, pp. 125-140. https://ceur-ws.org/Vol-3503/paper12.pdf (Scopus) 3. Kuchеров, D., Khalimon, N. Simulation of Processes in the Problem of Blind Signal Identification, Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 667 LNNS, pp. 271-288. https://doi.org/10.1007/978-3-031-30251-0_21 (Scopus) 4. Кучеров Д.П., Перепеліцин С.О., Пошивайло О.М., Мирошніченко І.В., Налаштування підрегулятора генетичним алгоритмом за багатокритеріальною цільовою функцією для керування нестійким об'єктом. Проблеми інформатизації та управління, 4(76)'2023, с. 42-47. DOI: https://doi.org/10.18372/2073-4751.76.18239 5. D Kuchеров and S Dolgikh and I Myroshnychenko and O Poshyvailo and O Kravchenko, A flight situation advisory system for uninterrupted and efficient air transportation, 2024 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1415 012035 DOI 10.1088/1755-1315/1415/1/012035 6. Kuchеров, D., Myroshnychenko, I., Khalimon, N., & Tkachenko, V., Training of the Dynamic Systems Control: A Neural Network or a Learning Algorithm, Artificial Intelligence and Applications. (2025). https://doi.org/10.47852/bonviewAIA52025435 3) Коба О.В., Кучеров Д.П. Планування та обробка результатів експериментів: навч. посіб. К.: НАУ, 2022. 281 с. 17,5 обл. вид. арк. 4) 1. Д.П. Кучеров. Інтелектуальні системи управління в
--	--	--	--	---	--	--

							авіації: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.: К.: КАІ, 2025. 20 с. 2. РПНД “Методи аналізу великих даних (big data)” РМ-4-123-2/22-2.1.3 затв. 22.10.2024, обл. арк. 0,7 3. РПНД «Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних» НМ-4-F6/25-2.14 затв. 01.09.2025, обл. арк. 0,8 4. РПНД «Інтелектуальні системи управління в авіації» НМ-4-F6/25-2.1.6, затв. 01.09.2025, обл.арк. 0,9 6) Перепеліцин Сергій Олександрович, диплом кандидата технічних наук, 05.13.06 Інформаційні технології, назва "Технологія налаштування радіомережі в умовах завад інтеграцією маршрутизації та самонавчання", 2021 р. 7) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01, Д 26.712.01 8) Науковий керівник теми № 24-2020/09.01.05 (номер державної реєстрації № 0119U100547) «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики» (2020-2022 роки). 11) ТОВ «НФЕ» - підготовка експертних висновків 12) 1. Kuchеров D.P. et al. Some Features of LoRa Technology under Multi-Ray Reception. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, pp. 67–70. (Scopus) 2. D. Kuchеров; V. Tkachenko; N. Khalimon; O. Poshyvailo. Signals and Image Processing in Information Systems by Tensor Analysis Methods. 2022 IEEE 4th International
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 15-17 December 2022, Kyiv, Ukraine, p. 277-280. DOI: 10.1109/ATIT58178.2022. 10024221
							3. Kuchеров, D., Tkachenko, V. Mathematical Model of TCP Based on Planning the Experiment Results. 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2022 - Proceedings, 2022, pp. 214–218, http://dx.doi.org/10.1109/PICST57299.2022.10238636
							4. D. Kuchеров, T. Shmelova, O. Poshyvailo, V. Tkachenko, I. Miroshnichenko and I. Ogirko. Mathematical Model of Damping of UAV Oscillations in the Cargo Delivery Problem. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312855.
							5. D. Kuchеров, O. Poshyvailo and I. Miroshnichenko. Dynamics of UAV Discrete-Continuous Terminal Control System. 2023 IEEE 7th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 66-69, doi: 10.1109/MSNMC61017.2023.10329065.
							6. D. Kuchеров, S. Dolgikh, I. Miroshnichenko and O. Poshyvailo, Protocol and Logical Models for Robustness and Survivability in Autonomous UAV Systems, 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416491.
							14) Участь у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Комп'ютерна інженерія» у 2020-2021 навчальному році відповідно до наказу МОНУ № 1457 від 24.11.20 19) Участь в громадській організації «Українська академія наук» з листопада 2020 р. 20) Військова служба з 1981 по 2011 р. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Державний сертифікат УМД №000202436 володіння державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня. Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 03 жовтня 2023 р. №354. 2. Сертифікат Softserve Academy ZN № 13754/2023 навчального курсу «Tech Summer bootcamp for teachers». Термін 26.07-01.09.2023. 10 год (0,3 кред. ECTS), 3. Сертифікат GlobalLogic Education навчальний курс «ІТ-інструменти для викладачів», липень 2023, 18 год. (0,6 кред ECTS) 4. Підвищення кваліфікації Компанія AxxonSoft Тема: Інтелектуальні технології в системах управління літальними апаратами. Термін 15.01-14.03.2025. Звіт. 180 год (6 кред ECTS).
494653	Литвиненко Олександр Євгенійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1972, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДН 000668, виданий 21.06.1993, Диплом кандидата наук ТН 031169, виданий 25.07.1979, Аттестат доцента ДЦ	37	Методи машинного навчання (126)	1) 1. Декомпозиційний метод обчислення вагових коефіцієнтів бінарної нейронної мережі / О.Є.Литвиненко, Д.П. Кучеров, М.М. Глибовець / Кібернетика та системний аналіз. 2022. Том 58, №6. С. 45-53 (Scopus). 2. Алгебраїчний метод синтезу безпомилкової бінарної нейронної мережі / О.Є.Литвиненко – Кібернетика та системний аналіз. 2024. Том 60, №3. С. 15-25 (Scopus). 3. THE METHOD OF

063224,
виданий
11.05.1983,
Атестат
професора ПР
002161,
виданий
17.04.2003

SELF-ORGANIZATION
OF INFORMATION
NETWORKS IN THE
CONDITIONS OF THE
COMPLEX
INFLUENCE OF
DESTABILIZING
FACTORS / Kashkevich
S., Litvinenko O.,
Shyshatskyi A., Salnyk
S., Velychko V. –
Advanced Information
Systems. – 2024. Vol. 8,
No. 3. P. 59-71
(Scopus).
4. The method of self-
organization of
information networks
in the conditions of
destabilizing influences
/ Olexander Litvinenko,
Svitlana Kashkevich,
Andrii Shyshatskyi,
Oksana Dmytriieva,
Serhii Neronov, Ganna
Plekhova. –
INFORMATION AND
CONTROL SYSTEMS:
MODELLING AND
OPTIMIZATIONS.
Collective monograph.
2024. P. 3-34 (Scopus).
5. Scientific-method
apparatus for
improving the efficiency
of information
processing using
artificial intelligence /
Svitlana Kashkevich,
Illia Dmytriiev, Inna
Shevchenko, Oleksandr
Lytvynenko, Lyubov
Shabanova-
Kushnarenko, Nataliia
Apenko. –
INFORMATION AND
CONTROL SYSTEMS:
MODELLING AND
OPTIMIZATIONS.
Collective monograph.
2024. P. 137-167
(Scopus).
3) 1. Системи
штучного інтелекту.
Навчальний посібник
/ О.Є. Литвиненко.
НАУ. 2023. 204 с.
Обл.-вид. арк. 12,75
2. Методи оптимізації
рішень. Навчальний
посібник / О.Є.
Литвиненко, Супрун
О.М. НАУ. 2024. 156 с.
Обл.-вид. арк. 10,0
4) 1. Електронний
конспект лекцій для
дистанційного
навчання з
дисципліни
«Математичне
програмування», 2022
р.
2. Електронний
конспект лекцій для
дистанційного
навчання з
дисципліни «Системи
штучного інтелекту»,
2022.
3. Електронний
конспект лекцій для

							дистанційного навчання з дисципліни «Методи оптимізації рішень», 2022 р. 4. Електронний конспект лекцій для дистанційного навчання з дисципліни «Методи машинного навчання», 2024 р. 5. Робоча програма навчальної дисципліни “Системи штучного інтелекту”, РБ-4-123-2/22-3.11, РБ-4-126/22-3.11, обл.-вид. арк. 0,6. 6. РПНД «Теоретичні проблеми штучного інтелекту», РДФ-4-126/24-1.3.4, обл.-вид. арк. 1,0. 7. РПНД «Методи машинного навчання», НМ-4-Р6/25-2.1.5, обл.-вид. арк. 0,9. 8. Робоча програма навчальної дисципліни “Математичне програмування” РБ-4-123-2/22-2.1.20 9. Робоча програма навчальної дисципліни “Методи оптимізації рішень”, РБ-4-126/21-2.1.15 6) Наукове консультування Нечипорук Олени Петрівни, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, тема "Інформаційна технологія діагностування багаторівневих технічних систем", квітень 2021, диплом ДД № 011827, на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 червня 2021 р., спеціальність 05.13.06 – Інформаційні технології. 7) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01. 8) Науковий керівник науково-дослідних робіт: 1. 24-220/09.01.05 «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики» (термін виконання: 01.09.2020-30.06.2022). Номер державної реєстрації №0120U103865. 2. 17-2022/09.01.05
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інтелектуальна система управління локальною електромережею класу Microgrid на основі концепції SmartGrid» (термін виконання 01.09.2022-30.06.2024) 3. Член редакційної колегії наукового видання «Наукоємні технології», включеного до переліку фахових видань України. 19) Член Наукової ради НАН України з проблеми «Інформація. Мова. Інтелект». ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Підвищення кваліфікації Компанія AxxonSoft Тема: Інструментальні засоби машинного навчання. Термін 15.01-14.03.2025. Звіт. 180 год (6 кред ECTS).
496114	Клешня Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1997, спеціальність: Будівництво і експлуатація автомобільних доріг та аеродромів, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 035398, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 011734, виданий 23.12.2022	9	Філософські проблеми наукового пізнання	1) 1. Клешня Г.М. Кібер-соціальне суспільство: новітня ризома. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2021, - 1 (33), 45-50 2. Клешня Г.М. Коеволюція системи «людина – суспільство – природа». Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2021, - 2 (34), 53-57 3. Клешня Г.М. Цивілізаційний вимір концепції сталого розвитку у глобалізованому світі. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2022, - 2 (36), 82-102. 4. Клешня Г.М. Суспільство у системі «людина – суспільство – природа». Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія.

						Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2022, - 1 (35), 35-42 5. Г. М. Клешня СУБ'ЄКТ & СУСПІЛЬСТВО У СОЦІАЛЬНОМУ ПРОЕКТУВАННІ. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2024. – № 1 (39). – С. 37-42 6. Клешня Г.М. Трансформація освітньої комунікації в діджиталізованому суспільстві: антропологічний аспект: Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наук. праць. № 2 (40) 2024 - С. 107-113 7. Г.М. Клешня Комунікативний простір освіти в інформаційному суспільстві. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2025. – № 1 (41). – С. 85-87 3) 1. Інституціональне забезпечення публічної влади [Текст] : навч. посіб. / [Н. М. Корчак та ін.] ; за заг. ред. Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київський університет, 2022. - 303 с. - Бібліогр.: с. 288-302. - 100 прим. - ISBN 978-966-933-213-4 2. Клешня, Г.М.(2024). ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ В НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Упоряд. Т. Д. Суходуб. Наукова полеміка: критика та аргументація [Текст] : [колект. монографія] / [М. А. Абисова та ін ; упоряд. Т. Д. Суходуб] ; НАН України, Центр гуманітар. освіти НАН України. - Київ : Четверта хвиля, 2024. - С. 227-260 - (Серія "Totallogy-XXI"). 4) 1. Клешня Г.М., Орденов С.С. Філософія правової комунікації: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.:
--	--	--	--	--	--	---

								НАУ, 2021. – 40 с. 2. Клешня Г.М., Орденів С.С., Скиба І.П. Філософія політичної комунікації: Практикум здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 36 с. 3. Абисова М. А., Клешня Г.М. Комунікативні стратегії в глобалізованому світі: Методичні рекомендації до виконання курсових проектів для здобув. вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності ОП 033 «Філософія комунікації». К.: НАУ, 2021. 24 с. 4. Філософські проблеми наукового пізнання: методичні рекомендації до виконання контрольних робіт / уклад.: Л. Г. Дротянко, Г. М. Клешня, Н. М. Сухова – К.: НАУ, 2024.–48 с. 12) 1. Клешня Г.М. Медіакратія – комунікативний феномен глобалізованого світу. Особливості комунікативних процесів у соціальних практиках глобалізованого світу : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ: НАУ, 2021. – 25-30. 2. Клешня Г.М. Коеволюція системи «людина – суспільство – природа» Екологічний імператив сучасності у системі Людина-природа [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – 20-25. 3. Клешня Г. Цінності і духовність людини як фактор міжцивілізаційної взаємодії Міжцивілізаційні виклики та соціальна відповідальність людства в умовах глобалізації [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ: НАУ, 2022. – 28-32 с. 4. Liubov Drotianko,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Serhii Ordenov, Hanna Kleshnia, Alla Golovnia
Human nature transformation in the context of ecosystem recovery. E3S Web Conferences. 2023. Vol. 452. XV International Online Conference “Improving Farming Productivity and Agroecology – Ecosystem Restoration” (IPFA-2023), September 5-8, 2023. Dnipro, Ukraine.
5. Орденів С. С., Клешня Г. М. Трансформація комунікативних компетенцій у освітньому середовищі діджиталізованого суспільства. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь – Ломжа, 21 лютого 2025 р. / Наукова редакція : Тетяна Гіріна, Наталія Мошенець. Ірпінь : Державний податковий університет; Ломжа: Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. С. 192-195. URL: https://mans.edu.pl/fcpr/iOEufFzs9BjEkLTgIY1BSeoN_YAVTHwIIOGIaTAIABCRvRQME0jVBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8c0jYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_materiałow_konferencji_lomza-irpin_21022025_compressed.pdf (дата звернення: 12.06.2025).
19) Профспілка працівників освіти; ГО Український філософський фонд; Всеукраїнська екологічна ліга ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ: Міжнародний історико - біографічний інститут (Дубаї-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін). 25.06. 2021– 16.08.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

							Тема (міжнародна програма наукового стажування): Видатні особистості: Вивчення Досвіду та Професійних досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу. / Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World. Документ: Міжнародний сертифікат про проходження стажування та отримання кваліфікації «Міжнародний викладач та старший дослідник» № 1351 від 16.08.2021.
494620	Зубок Віталій Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Автоматизовані системи наукових досліджень та випробувань, Диплом доктора наук ДД 011803, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031774, виданий 29.09.2015, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000684, виданий 01.02.2022	12	Кібербезпека інформаційних технологій в авіації (126)	1) 1. Kazmidi, V. Zubok. Image steganography – classic and promising methods: a study. Theoretical and Applied Cybersecurity, 2025, 7(1):14-19. DOI: 10.20535/tacs.2664-29132025.1.328302 - фахове 2. Y.Pronin, V.Zubok. Methods and Models for Ensuring Information Security During the Collection of Digital Evidence. Електронне моделювання, 2025. 47(3):104-111. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.47.03.104 - фахове 3. Зубок В.Ю., Дубинський Г.П. Оцінювання та підвищення кібербезпеки топології об'єктів критичної інформаційної інфраструктури в глобальному кіберпросторі. Електронне моделювання, 2024. 46(6):109-119. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.46.06.109 - фахове 4. Zubok, and G. Dubynskyi. Topological Approach to the Assessment of Digital Resilience of a Critical Information Infrastructure Facility. IEEE International Conference on Dependable Systems,

							Services and Technologies (DESSERT) 2024, DOI:10.1109/DESSERT 65323.2024.11122199 – SCOPUS 5. Zubok and R. Drahuntsov, “A Method For Reducing The Uncertainty Caused By A Power Outage During A Cyber Incident Response”. CEUR Workshop Proceedings. ISSN: 1613-0073. 2024, Vol. 3887, p. 226-236. DOI: 10.5281/zenodo.14063894 . URL: https://ceur-ws.org/Vol-3887/paper20.pdf - SCOPUS 6. Зубок В.Ю., Дубинський Г.П. Оцінювання та підвищення кібербезпеки топології об’єктів критичної інформаційної інфраструктури в глобальному кіберпросторі. Електронне моделювання, 2024. 46(6):109-119. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.46.06.109 Фахове 7. В. Зубок, А. Давидюк, Т. Клименко. Кібербезпека критичної інфраструктури в законодавстві Україні та в директиві (ЄС) 2022/2555. Електронне моделювання, 2023. 45(5):54-66. DOI:10.15407/emodel.45.05.054 Фахове 8. М.М. Худинцев, В.Ю.Зубок, І.Л. Палажичко. Підходи до аналізу наборів показників кіберстатистики. Електронне моделювання, 2024. 46(6):72-96. https://doi.org/10.15407/emodel.46.06.072 - Фахове 9. Зубок В.Ю., Дубинський Г.П. Оцінювання кіберризиків об’єкта критичної інформаційної інфраструктури за топологією його зовнішніх зв’язків. Електронне моделювання, 2024. 46(4):50-59. https://doi.org/10.15407/emodel.46.04.050 - Фахове
--	--	--	--	--	--	--	--

								3) Зубок, В.Ю. Кібербезпека топології INTERNET: монографія / В. Ю. Зубок, В. В. Мохор. К.: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова, 2022. 191 с. ISBN 978-966-02-9929-0. DOI:10.5281/zenodo.6795229 4) 1. РПНД Кібербезпека інформаційних технологій в авіації НМ-4-F6/25-2.1.3 затв. 01.09.2025, обл.-вид. арк. 0,8 2. РПНД Мережеві технології НБ-4-126/21-2.1.20 затв. 2024, обл.-вид. арк. 0,9 3. РПНД Технології інтернету речей НБ-4-126/21-2.1.23 затв. 2024, обл.-вид. арк. 0,8 4. РПНД Кібернетичні системи НДФ-4-126/24-1.3.1 затв. 2025, обл. -вид. арк. 0,8 5. Технології Інтернету речей: методичні рекомендації до виконання курсових робіт / уклад.: В.Ю. Зубок. К.: КАІ, 2025. 22 с. 5) Захист дисертації на здобуття ступеня докт. техн. наук на тему «Розвиток теорії захищеності топології глобальних комп'ютерних мереж від кібератак на систему глобальної маршрутизації» (2021) 6) Наукове керівництво здобувачем: Давидюк А. В. Захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії на тему: «Методи та засоби підвищення рівня кібербезпеки об'єктів критичної інфраструктури» (2023) 7) Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 26.185.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями: 01.05.02 – “Математичне моделювання та обчислювальні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							методи” (технічні науки) 05.13.05 – “Комп’ютерні системи та компоненти” (технічні науки) 8) НДР «СЛУЧ» (2021-2022, № держреєстрації 0121U113220) – відповідальний виконавець НДР «ЛЕДА» (2023, № держреєстрації 0123U102272) – науковий керівник НДР «АТОМ» (2022-2024, № держреєстрації 0123U100909) – відповідальний виконавець НДР «Кіберризики та кіберзахисність топології розподілених інформаційних систем в глобальному кіберпросторі» (2023-2024, № держреєстрації 0123U102744) – науковий керівник Член редколегії фахового видання “Електронне моделювання” ISSN 0204-3572 (Print); ISSN 2616-9525 (Online) 10) 1. "AI Methods and Tools for Integrating Resilience Analytics and Edge Computing for Energy Systems", US Department of Defense grant No. W911NF2220153, US partner: US ARMY Research Office ACC-APG-RTP (2022-2024) – key contributor. 2. «AGnostic risk management for high Impact Low probability Events» call HORIZON-CL3-2022-DRS-01-02, grant agreement №101121356 (2023-2025) – key contributor. 12) 1. V. Zubok. Military Operations As Mission-Resilient Systems. Резильєнтність динамічних систем, наук.-практ. конф. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України: матеріали (Київ, 12 червня 2025 р.). Київ: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2025. С. 149-152. - https://tinyurl.com/RDS-2025-papers 2. Г.П. Дубинський, В.Ю. Зубок. Електроенергетика в ланцюжку постачання
--	--	--	--	--	--	--	--

							резильєнтних цифрових послуг. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації наук.-практ. конф. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України : матеріали, 28 травня 2025 р. Київ: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2025. С. 29-30. https://tinyurl.com/KBE-2025-papers 3. О. Ogir, V. Zubok, and V. Artemchuk. Advancing Stress Testing Methodologies for High-impact Low-probability Events. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації, наук.-практ. конф. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України: матеріали, 28 травня 2025 р. Київ: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2025. С. 39-40. https://tinyurl.com/KBE-2025-papers 4. Г. П. Дубинський, В.Ю. Зубок. Кіберстійкість критичних інформаційних активів в об'єктах критичної інформаційної інфраструктури. Резильєнтність динамічних систем, наук.-практ. конф. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України : матеріали (Київ, 27 грудня 2024 р.). Київ: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2024. С. 19-22. https://tinyurl.com/RDS-2024-papers (доступ: 25.01.2025) DOI:10.5281/zenodo.14545179 5. Г.П. Дубинський, В.Ю. Зубок. Резильєнтність об'єктів критичної інформаційної інфраструктури в умовах енергетичної кризи. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації, VI наук.-практ. конф. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України : матеріали, 13 грудня 2024 р. Київ: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2024. С. 139-141. https://doi.org/10.5281/zenodo.14538302 6. П.І. Щур, В.Ю. Зубок. Резервне
--	--	--	--	--	--	--	--

							копіювання як інструмент підвищення кіберстійкості енергетичних об'єктів. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації, VI наук.-практ. конф. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України : матеріали, 13 грудня 2024 р. Київ: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2024. С. 167-169. https://doi.org/10.5281/zenodo.14545164 7. В.В. Зубок, Р.С. Драгунцов, В.Ю. Зубок. Резильєнтність ERP-систем в умовах енергетичної кризи. Кібербезпека енергетики, науково-практична конференція Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України : матеріали, 29 травня 2024 р. Київ : ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова. С. 13-16. 8. В. Зубок, Р. Драгунцов. Особливості атак з використанням соціального графу та підходи до захисту. Theoretical and Applied Cybersecurity. Матеріали другої всеукраїнської науково-практичної конференції (TACS-2024). Київ: Інжиніринг. С. 32-35. 9. Zubok, V., and Drahuntsov, R. A Method For Reducing The Uncertainty Caused By A Power Outage During A Cyber Incident Response. Інформаційні технології та безпека. Матеріали XXIII Міжнар. Наук.-практ. конф. ІТБ-2023. Київ, 30 листопада 2023р. pp.86-95. 20) Трудовий стаж з 1994 року. Інженер-програміст, провідний інженер-програміст, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування), що проходило у дистанційному форматі на базі ЕРАМ
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Україна) в термін з січня по лютий 2025 року за програмою «IT Ukraine Association Teacher's Internship: AI-tools for Education» (Асоціація IT Україна стажування вчителів: ШІ-інструменти для освіти). 2 кредити ЄКТС (60 годин). 2. Підвищення кваліфікації в Об'єднаному центрі з кібероборони НАТО (NATO CCDCOE), м. Таллін, березень - червень 2025 (360 годин)
495964	Гурська Олена Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та французька мови), Диплом кандидата наук ДК 059225, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 011733, виданий 23.12.2022	21	Ділова іноземна мова	1) 1. Bobrytska V., Luzik E., Hurska O., Skyrda T., Tereminko L. Fostering Tertiary Student Professional Mobility Skills via Convergence of the Professional Mobility and Foreign Language Learning. European Journal of Educational Research. 2021. Vol. 10, № 4. P. 1919–1936. https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1919 (Scopus). 2. Bobrytska V., Luzik E., Hurska O., Skyrda T., Tereminko L. Fostering Tertiary Student Professional Mobility Skills via Convergence of the Professional Mobility and Foreign Language Learning. European Journal of Educational Research. 2021. Vol. 10, № 4. P. 1919–1936. https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1919 (Scopus). 3. Білоус Н.П., Гурська О.О., Теремінко Л. Г. Переклад архаїзмів історичного роману «Айвенго». Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 1(38). С. 104–109. (Index Copernicus International) 4. Білоус Н.П., Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Переклад історизмів роману В. Скотта «Айвенго». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2021. № 2(49). С. 139–142. (Index Copernicus International) 5. Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Акмалдінова В.Є. Інтеграція загальнопрофесійної та іншомовної

							підготовки як основа формування професійно важливих якостей майбутніх ІТ-фахівців у закладі вищої технічної освіти. Вісник Національного авіаційного університету. Сер. Педагогіка. Психологія. 2021. № 18. С. 37–48. (Index Copernicus International) 6. Hurska O.O., Tereminko L.H., Denysenko N.H. Developing higher education content teachers' ESP competence. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 70. Т.2 С. 118-121. https://doi.org/10.32782/2663-6085 (Index Copernicus International) 3) 1. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Денисенко Н.Г., Сорокун Г.В., Теремінко Л.Г. Professional English. Applied Mathematics: навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 113 «Прикладна марематика». К.: НАУ, 2023. 96 с. (власний внесок - 1.5 друк.арк.) 2. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Сорокун Г.В., Теремінко Л.Г. Professional English. Cybersecurity and Data Protection: навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 125 F5 «Кібербезпека та захист інформації». К.: НАУ, 2025. 92 с. (власний внесок - 1.5 друк.арк.) 4) 1. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Денисенко Н.Г., Сорокун Г.В., Теремінко Л.Г. Professional English. Applied Mathematics: навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 113 «Прикладна марематика». К.: НАУ, 2023. 96 с. 2. Акмалдінова О.М., Гурська О. О., Теремінко Л.Г. Professional English. Computer Engineering: практикум. Київ: НАУ, 2022. 60 с. 3. Гурська О. О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Теремінко Л.Г. Professional English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» заочної форми навчання спец. 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія». К.: НАУ, 2022. 32 с. 4. Білоус Н.П., Гурська О. О., Теремінко Л.Г. Business English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» заочної форми навчання ІТ- спеціальностей. К.: НАУ, 2023. 40 с. 8) 1. Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової держбюджетної теми № 1-2022/12.01.2022 «Теоретико-прикладні лінгвістичні, перекладознавчі та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: новітні тенденції і виклики інноваційних форм навчання» (24.01.2022 - 30.12.2024). 12) 1. Гурська О.О. Система змішаного навчання в контексті формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетенції майбутніх ІТ-фахівців. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки: матеріали міжвуз. наук.-метод. конф., м. Київ, 16 квітня 2019 р. Київ, 2019. С. 24–27. 2. Гурська О.О. Дидактичний потенціал кейс-методу в процесі професійно- орієнтованого іншомовного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Тенденції розвитку психології та педагогіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 листопада 2019 р. Київ, 2019. С. 11–15. 3. Гурська О. О. Ефективність застосування методу
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектів у навчанні професійно орієнтованого спілкування іноземною мовою майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17-18 січня 2020 р. Одеса, 2020. С. 99–102. 4. Гурська О. О. Методичні функції і дидактичні властивості мобільного додатку «Appinall» для формування складових професійно важливих якостей майбутніх ІТ-фахівців в процесі іншомовного навчання. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25-26 березня 2020 р. Київ, 2020. С. 29–31. 5. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Методологічні засади формування готовності до професійної мобільності майбутніх ІТ-фахівців у процесі іншомовної підготовки. Theory and Practice of Science: Key Aspects: Proceedings of the 1st international scientific and practical conference. (Rome, 19–20 February 2021.). Rome (Italy), 2021. P. 408–414. 6. Гурська О.О. Потенціал цифрових освітніх технологій у формуванні іншомовної компетентності майбутніх ІТ-фахівців в умовах дистанційного навчання. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування : матер. доп. III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 31 березня 2021 р.). К., 2021. С. 20–22. 7. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Сучасні тенденції в підготовці майбутніх філологів. Current Changes and
--	--	--	--	--	--	--	---

								Innovations in Training Modern Philologists: abstracts of the Internship proceedings. (Wloclawek, 6 September – 17 October 2021.). Wloclawek (Republic of Poland), 2021. P. 115–116.
								8. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Teaching foreign language discourse to IT students via professionally oriented projects. Current trends and fields of philological studies in the challenging reality: Proceedings of the International scientific conference proceedings (Riga, 29–30 July 2022.). Riga (Latvia), 2022. P. 397–401.
								9. Hurska O., Tereminko L. Communication as a critical aspect of aviation safety. Aviation in the XXI-st century - Safety in Aviation and Space Technologies: proceedings of the tenth world congress, Kyiv, Ukraine, September 28-30, 2022. Kyiv, 2022. http://surl.li/gvkrpv
								10. Гурська О.О. Цифрове освітнє середовище як фактор розвитку іншомовних компетенцій майбутніх фахівців у зкладах вищої освіти. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування : матер. доп. IV міжнар. наук.- практ. конф. (м. Київ, 29-30 березня 2023 р.). К., 2023. С. 18–20.
								11. Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Будко Л.В. Формування англомовної компетентності майбутніх авіаційних фахівців у цифровому освітньому середовищі закладів вищої освіти. ABIA- 2023: матеріали XVI Міжнар. наук.-техн. конф., м. Київ, Україна, 18-20 квітня 2023 р. С. 34.13-34.17: стаття. https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9458/7859
								12. Гурська О.О., Теремінко Л.Г.Формування аналітичних умінь та навичок майбутніх ІТ- фахівців у процесі

							іншомовної підготовки. The latest information and communication technologies in education: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Флоренція, Італія, 27-29 листопада 2023 р. С. 303-307: тези доповіді. https://eu-conf.com/ua/events/the-latest-information-and-communication-technologies-in-education/
							13. Гурська О.О. Вплив програми штучного інтелекту ШНАТГРТ на навчання іноземних мов у закладах вищої освіти. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Україна, 28-29 березня 2024 р. С. 29-31: тези доповіді.
							14. Гурська О.О. Soft skills: методологія формування комунікативної компетентності в навчанні професійної англійської мови студентів закладів вищої освіти. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Україна, 27-28 березня 2025 р. С. 38-40: тези доповіді.
							ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
							1. Куявський університет, Влоцлавек (Республіка Польща). Термін 06.09.2021-17.10.2021 Тема: Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів / Current Changes and Innovations in Training Modern Philologists 6 кредитів (180 годин), Сертифікат FSI-61707-KSW від 17.10.2021
							2. Українсько-Польський вищий навчальний заклад «Центрально-Європейський університет», м.Київ Термін 07.10.2024-07.12.2024 Тема: «Сучасні тенденції та

							інновації в іншомовній підготовці фахівців у закладах вищої освіти» у галузі знань "Філологічні науки" 6 кредитів (180 годин). Довідка про проходження стажування №536 від 02.12.2024
494610	Нечипорук Олена Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматизації, Диплом доктора наук ДД 011827, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 054304, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025672, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 005665, виданий 20.12.2023	19	Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій (126)	1) I. Oleh Shkna, Oleg Sova, Olena Nechiporuk, Oleksii Nalapko, Oleksiy Buyalo, Anna Lyashenko. A set of methods for enhancing the efficiency of information processing in intelligent decision support systems. Decision support systems: mathematical support: collective monograph. 2025, Kharkiv: TECHNOLOGY CENTER PC, pp. 62-94. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.15587/978-617-8360-13-9.ch3 2. Alkhafaji M., Kuchuk N., Nechiporuk O. et al. The development of a method for increasing the reliability of the assessment of the state of the object. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, ISSN 1729-3774, 2024. 5/3 (131). 48-54 pp. (Scopus) 3. Koval V., Nechiporuk O., Shyshatskyi A. et al. Improvement of the optimization method based on the cat pack algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, ISSN 1729-3774, 2023. 1/9 (121). 41-48 pp. (Scopus) 4. Methods of designing adaptive systems of multilevel monitoring and diagnosis for recognition and forecasting of technological condition of complex technical objects / N.Marchenko, O.Nechyporuk, Olha Suprun, O.Martynova, Oleh Suprun, M.Melnyk // Advanced Trends in Information Theory (ATIT): IEEE 3rd International Conference, 2021. P.290-293. (Scopus) 5. Плющ О.Г., Савченко А.С., Нечипорук О.П. Комп'ютерна модель штучної зарядної довгої лінії типу С на основі неявного

							алгоритму Ейлера. Наукоємні технології. 2022. №3(55). С.229-237. 6. Гнатюк С.О., Кінзерявий В.М., Поліщук Ю.Я., Нечипорук О.П., Горбаха Б.М. Аналіз методів забезпечення конфіденційності даних, які передаються з БПЛА. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2022. №1 (17). С.167-183. 7. Y. Artamonov, I. Golovach, D. Krant, H. Rosinska, O. Nechyporuk, S. Stanko. Dynamic Content Generation Methods Based on User Behavioral Ranking. Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.313-318 (Scopus) 4) 1. Нечипорук О.П., Апенько Н.В., Кашкевич С.О. Технології мультимедіа. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології». К.: НАУ, 2024. 36 с. 2. Нечипорук О.П., Рябчук Н.А., Гришко Н.О. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». К: КІТУ НАУ, 2021. 35 с. 3. Тачиніна О.М., Нечипорук О.П. Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій: Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту. К.: КАІ, 2025. 15 с 5) Захист дисертації
--	--	--	--	--	--	--	--

							на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, тема "Інформаційна технологія діагностування багаторівневих технічних систем", квітень 2021 7) 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01 Державний університет «Київський авіаційний інститут» 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.17 Державний університет «Київський авіаційний інститут» 8) 1. Член редакційної колегії наукового видання «Наукоємні технології», включеного до переліку фахових видань України. 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Технічна інженерія», включеного до переліку фахових видань України. 3. Науковий керівник науково-дослідної роботи №26-2024/14.03 «Підвищення достовірності цифрової обробки зображень з бортової відеокамери БПЛА» (термін виконання: 01.09.2024-30.06.2026) 12) 1. Нечипорук О.П., Кашкевич І-Ф.Ф., Ластівка О.І. Методика оцінки адаптивності алгоритмів в інформаційних технологіях на основі нечітких когнітивних моделей. Комп'ютерні системи та мережні технології: тези доп. XVI наук.- практ. конференція (м. Київ, 27-28 березня 2025 р.). К., 2025. С. 59. 2. Нечипорук О.П., Чабан С.А., Самофалов В.О. Модель обміну даними в системі віддаленого моніторингу стану серверів. Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу: тези доп. міжнар. наук.-техн. конф. (м. Київ, 23-24 жовтня 2024р.). К., 2024. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							57. 3. Супрун О.М., Нечипорук О.П., Журавель С.В. Аналіз принципів роботи бездротових систем передачі даних в умовах деструктивних впливів. Кібербезпека: актуальні питання та шляхи їх вирішення: тези доп. наук.-практ. конф. (с. Світязь, 13-16 червня 2024 р.), К., 2024. С. 7-9. 4. Супрун О.М., Нечипорук О.П., Супрун О.О. Система з криптовалютними платіжними шлюзами на основі технології blockchain. Кіберзахист особи, суспільства та держави: тези доп. наук.-практ. конф. (м. Велятино, 24-27 січня 2024 р.). В., 2024. С. 16-18. 5. Нечипорук О.П., Грішко Н.О. Нові підходи до оцінки та прогнозування стану технічних об'єктів. Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу: тези доп. міжнар. наук.-техн. конф. (м. Київ, 24-25 жовтня 2023р.). К., 2023. С. 87. 14) Суддя в світовому фіналі міжнародного конкурсу «Infomatrix 2025» в категорії Хакатон: університети 19) Член наукової асоціації кібербезпеки України (Scientific Cyber Security Association, CISCA) ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. «Vocational training center» in Nowy Sacz (Центр професійного навчання в місті Новий Сонч, Польща) в термін з 07.02.2022 по 22.04.2022 в межах «Scientific intership program on artificial intelligence and machine learning in computer science» (Програма наукового стажування зі штучного інтелекту та машинного навчання в інформатиці), сертифікат (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС). 2. Платформа Genesis PFE Product IT Foundation for Education, курс «Створення та розвиток ІТ-
--	--	--	--	--	--	--	---

							продуктів», сертифікат № №047/02-2023, термін з 30 січня по 10 лютого 2023 року (60 годин/2,0 кредити ЄКТС). 3. Підвищення кваліфікації за програмою навчання «Carpathian Winter Cybersecurity Week 2024» («Карпатський зимовий тиждень кібербезпеки 2024»), форма навчання очна, свідоцтво №24 від 27.01.2024 р. (30 годин/1,0 кредит ЄКТС). 4. Платформа Genesis PFE Product IT Foundation for Education, курс «Менеджмент у продуктовому IT», сертифікат № №108/0104-2024, термін з 01 квітня по 12 квітня 2024 року (60 годин/2,0 кредити ЄКТС).
494612	Кучеров Дмитро Павлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО імені маршала авіації Покришкіна А.І., рік закінчення: 1986, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом доктора наук ДД 007370, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 007276, виданий 07.02.1995, Атестат професора АП 002931, виданий 29.06.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002112, виданий 13.02.2002	18	Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних (126)	1) 1. Kuchеров D.P. et al. Stabilizing the spatial position of a quadrotor by the backstepping procedure. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science Vol. 23, No. 2, August 2021, pp. 1188~1199. (Scopus) 2. Litvinenko, A., Kuchеров, D., Glybovets, M., Decomposition Method for Calculating the Weights of a Binary Neural Network, Cybernetics and Systems Analysis, 2022, 58(6), pp. 889-897. (Scopus) 4. D. Kuchеров, T. Shmelova, Monitoring of a Critical Infrastructure Facility by UAVs, CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3503, pp. 125- 140. https://ceur- ws.org/Vol- 3503/paper12.pdf (Scopus) 3. Kuchеров, D., Khalimon, N. Simulation of Processes in the Problem of Blind Signal Identification, Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 667 LNNS, pp. 271-288. https://doi.org/10.1007/ 978-3-031-30251- 0_21 (Scopus) 4. Кучеров Д.П.,

						Перепеліцин С.О., Пошивайло О.М., Мирошніченко І.В., Налаштування під- регулятора генетичним алгоритмом за багатокритеріальною цільовою функцією для керування нестійким об'єктом. Проблеми інформатизації та управління, 4(76)'2023, с. 42-47. DOI: https://doi.org/10.18372/2073-4751.76.18239 5. D Kuchеров and S Dolgikh and I Myroshnichenko and O Poshyvailo and O Kravchenko, A flight situation advisory system for uninterrupted and efficient air transportation, 2024 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1415 012035 DOI 10.1088/1755- 1315/1415/1/012035 6. Kuchеров, D., Myroshnichenko, I., Khalimon, N., & Tkachenko, V., Training of the Dynamic Systems Control: A Neural Network or a Learning Algorithm, Artificial Intelligence and Applications. (2025). https://doi.org/10.47852/bonviewAIA52025435 3) Коба О.В., Кучеров Д.П. Планування та обробка результатів експериментів: навч. посіб. К.: НАУ, 2022. 281 с. 17,5 обл. вид. арк. 4) 1. Д.П. Кучеров. Інтелектуальні системи управління в авіації: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.: К.: КАІ, 2025. 20 с. 2. РПНД "Методи аналізу великих даних (big data)" РМ-4-123- 2/22-2.1.3 затв. 22.10.2024, обл. арк. 0,7 3. РПНД «Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних» НМ-4-F6/25- 2.14 затв. 01.09.2025, обл. арк. 0,8 4. РПНД «Інтелектуальні системи управління в авіації» НМ-4-F6/25- 2.1.6, затв. 01.09.2025, обл.арк. 0,9 6) Перепеліцин
--	--	--	--	--	--	---

							Сергій Олександрович, диплом кандидата технічних наук, 05.13.06 Інформаційні технології, назва "Технологія налаштування радіомережі в умовах завад інтеграцією маршрутизації та самонавчання", 2021 р. 7) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01, Д 26.712.01 8) Науковий керівник теми № 24- 2020/09.01.05 (номер державної реєстрації № 0119U100547) «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики» (2020- 2022 роки). 11) ТОВ «НФЕ» - підготовка експертних висновків 12) 1. Kuchеров D.P. et al. Some Features of LoRa Technology under Multi-Ray Reception. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, pp. 67–70. (Scopus) 2. D. Kuchеров; V. Tkachenko; N. Khalimon; O. Poshyvailo. Signals and Image Processing in Information Systems by Tensor Analysis Methods. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 15-17 December 2022, Kyiv, Ukraine, p. 277-280. DOI: 10.1109/ATIT58178.202 2.10024221 3. Kuchеров, D., Tkachenko, V. Mathematical Model of TCP Based on Planning the Experiment Results. 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2022 - Proceedings, 2022, pp. 214–218, http://dx.doi.org/10.1109/PICST57299.2022.10238636
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. D. Kuchеров, T. Shmelova, O. Poshyvailo, V. Tkachenko, I. Miroshnichenko and I. Ogirko. Mathematical Model of Damping of UAV Oscillations in the Cargo Delivery Problem. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312855. 5. D. Kuchеров, O. Poshyvailo and I. Miroshnichenko. Dynamics of UAV Discrete-Continuous Terminal Control System. 2023 IEEE 7th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 66-69, doi: 10.1109/MSNMC61017.2023.10329065. 6. D. Kuchеров, S. Dolgikh, I. Miroshnichenko and O. Poshyvailo, Protocol and Logical Models for Robustness and Survivability in Autonomous UAV Systems, 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416491. 14) Участь у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Комп'ютерна інженерія» у 2020-2021 навчальному році відповідно до наказу МОНУ № 1457 від 24.11.20 19) Участь в громадській організації «Українська академія наук» з листопада 2020 р. 20) Військова служба з 1981 по 2011 р. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Державний сертифікат УМД №00202436 володіння державною мовою на рівні вільного володіння
--	--	--	--	--	--	--	---

							першого ступеня. Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 03 жовтня 2023 р. №354. 2. Сертифікат Softserve Academy ZN № 13754/2023 навчального курсу «Tech Summer bootcamp for teachers». Термін 26.07-01.09.2023. 10 год (0,3 кред. ECTS), 3. Сертифікат GlobalLogic Education навчальний курс «ІТ-інструменти для викладачів», липень 2023, 18 год. (0,6 кред ECTS) 4. Підвищення кваліфікації Компанія АххонSoft Тема: Інтелектуальні технології в системах управління літальними апаратами. Термін 15.01-14.03.2025. Звіт. 180 год (6 кред ECTS).
495964	Гурська Олена Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та французька мови), Диплом кандидата наук ДК 059225, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 011733, виданий 23.12.2022	21	Ділова іноземна мова (126)	1) 1. Bobrytska V., Luzik E., Hurska O., Skyrda T., Tereminko L. Fostering Tertiary Student Professional Mobility Skills via Convergence of the Professional Mobility and Foreign Language Learning. European Journal of Educational Research. 2021. Vol. 10, № 4. P. 1919–1936. https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1919 (Scopus). 2. Bobrytska V., Luzik E., Hurska O., Skyrda T., Tereminko L. Fostering Tertiary Student Professional Mobility Skills via Convergence of the Professional Mobility and Foreign Language Learning. European Journal of Educational Research. 2021. Vol. 10, № 4. P. 1919–1936. https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1919 (Scopus). 3. Білоус Н.П., Гурська О.О., Теремінко Л. Г. Переклад архаїзмів історичного роману «Айвенго». Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 1(38). С. 104–109. (Index Copernicus International) 4. Білоус Н.П., Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Переклад історизмів роману В. Скотта «Айвенго». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного

							університету. Сер. Філологія. 2021. № 2(49). С. 139–142. (Index Copernicus International) 5. Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Акмалдінова В.Є. Інтеграція загальнопрофесійної та іншомовної підготовки як основа формування професійно важливих якостей майбутніх ІТ-фахівців у закладі вищої технічної освіти. Вісник Національного авіаційного університету. Сер. Педагогіка. Психологія. 2021. № 18. С. 37–48. (Index Copernicus International) 6. Hurska O.O., Tereminko L.H., Denysenko N.H. Developing higher education content teachers' ESP competence. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 70. Т.2 С. 118-121. https://doi.org/10.32782/2663-6085 (Index Copernicus International) 3) 1. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Денисенко Н.Г., Сорокун Г.В., Теремінко Л.Г. Professional English. Applied Mathematics: навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 113 «Прикладна математика». К.: НАУ, 2023. 96 с. (власний внесок - 1.5 друк.арк.) 2. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Сорокун Г.В., Теремінко Л.Г. Professional English. Cybersecurity and Data Protection: навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 125 F5 «Кібербезпека та захист інформації». К.: НАУ, 2025. 92 с. (власний внесок - 1.5 друк.арк.) 4) 1. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Денисенко Н.Г., Сорокун Г.В., Теремінко Л.Г. Professional English. Applied Mathematics: навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 113
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Прикладна математика». К.: НАУ, 2023. 96 с. 2. Акмалдінова О.М., Гурська О. О., Теремінко Л.Г. Professional English. Computer Engineering: практикум. Київ: НАУ, 2022. 60 с. 3. Гурська О. О., Теремінко Л.Г. Professional English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» заочної форми навчання спец. 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія». К.: НАУ, 2022. 32 с. 4. Білоус Н.П., Гурська О. О., Теремінко Л.Г. Business English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» заочної форми навчання IT-спеціальностей. К.: НАУ, 2023. 40 с. 8) 1. Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової держбюджетної теми № 1-2022/12.01.2022 «Теоретико-прикладні лінгвістичні, перекладознавчі та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: новітні тенденції і виклики інноваційних форм навчання» (24.01.2022 - 30.12.2024). 12) 1. Гурська О.О. Система змішаного навчання в контексті формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетенції майбутніх IT-фахівців. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки: матеріали міжвуз. наук.-метод. конф., м. Київ, 16 квітня 2019 р. Київ, 2019. С. 24–27. 2. Гурська О.О. Дидактичний потенціал кейс-методу в процесі професійно-орієнтованого іншомовного навчання майбутніх фахівців з
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							інформаційних технологій. Тенденції розвитку психології та педагогіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 листопада 2019 р. Київ, 2019. С. 11–15. 3. Гурська О. О. Ефективність застосування методу проєктів у навчанні професійно орієнтованого спілкування іноземною мовою майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17-18 січня 2020 р. Одеса, 2020. С. 99–102. 4. Гурська О. О. Методичні функції і дидактичні властивості мобільного додатку «Appinall» для формування складових професійно важливих якостей майбутніх ІТ-фахівців в процесі іншомовного навчання. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25-26 березня 2020 р. Київ, 2020. С. 29–31. 5. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Методологічні засади формування готовності до професійної мобільності майбутніх ІТ-фахівців у процесі іншомовної підготовки. Theory and Practice of Science: Key Aspects: Proceedings of the 1st international scientific and practical conference. (Rome, 19–20 February 2021.). Rome (Italy), 2021. P. 408–414. 6. Гурська О.О. Потенціал цифрових освітніх технологій у формуванні іншомовної компетентності майбутніх ІТ-фахівців в умовах дистанційного навчання. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного
--	--	--	--	--	--	--	---

							спрямування : матер. доп. III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 31 березня 2021 р.). К., 2021. С. 20–22. 7. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Сучасні тенденції в підготовці майбутніх філологів. Current Changes and Innovations in Training Modern Philologists: abstracts of the Internship proceedings. (Wloclawek, 6 September – 17 October 2021.). Wloclawek (Republic of Poland), 2021. Р. 115–116. 8. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Teaching foreign language discourse to IT students via professionally oriented projects. Current trends and fields of philological studies in the challenging reality: Proceedings of the International scientific conference proceedings (Riga, 29–30 July 2022.). Riga (Latvia), 2022. Р. 397–401. 9. Hurska O., Tereminko L. Communication as a critical aspect of aviation safety. Aviation in the XXI-st century - Safety in Aviation and Space Technologies: proceedings of the tenth world congress, Kyiv, Ukraine, September 28-30, 2022. Kyiv, 2022. http://surl.li/gvkrp 10. Гурська О.О. Цифрове освітнє середовище як фактор розвитку іншомовних компетенцій майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування : матер. доп. IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 29-30 березня 2023 р.). К., 2023. С. 18–20. 11. Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Будко Л.В. Формування англомовної компетентності майбутніх авіаційних фахівців у цифровому освітньому середовищі закладів вищої освіти. ABIA-2023: матеріали XVI Міжнар. наук.-техн. конф., м. Київ, Україна, 18-20 квітня 2023 р. С. 34.13-34.17:
--	--	--	--	--	--	--	---

							стаття. https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9458/7859 12. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Формування аналітичних умінь та навичок майбутніх ІТ-фахівців у процесі іншомовної підготовки. The latest information and communication technologies in education: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Флоренція, Італія, 27-29 листопада 2023 р. С. 303-307: тези доповіді. https://eu-conf.com/ua/events/the-latest-information-and-communication-technologies-in-education/ 13. Гурська О.О. Вплив програми штучного інтелекту CHATGPT на навчання іноземних мов у закладах вищої освіти. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Україна, 28-29 березня 2024 р. С. 29-31: тези доповіді. 14. Гурська О.О. Soft skills: методологія формування комунікативної компетентності в навчанні професійної англійської мови студентів закладів вищої освіти. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Україна, 27-28 березня 2025 р. С. 38-40: тези доповіді. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Куявський університет, Влоцлавек (Республіка Польща). Термін 06.09.2021-17.10.2021 Тема: Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів / Current Changes and Innovations in Training Modern Philologists 6 кредитів (180 годин),
--	--	--	--	--	--	--	--

						Сертифікат FSI-61707-KSW від 17.10.2021 2. Українсько-Польський вищий навчальний заклад «Центрально-Європейський університет», м.Київ Термін 07.10.2024-07.12.2024 Тема: «Сучасні тенденції та інновації в іншомовній підготовці фахівців у закладах вищої освіти» у галузі знань "Філологічні науки" 6 кредитів (180 годин). Довідка про проходження стажування №536 від 02.12.2024
494612	Кучеров Дмитро Павлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО імені маршала авіації Покришкіна А.І., рік закінчення: 1986, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом доктора наук ДД 007370, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 007276, виданий 07.02.1995, Атестат професора АП 002931, виданий 29.06.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002112, виданий 13.02.2002	18	Інтелектуальні системи управління в авіації 1) 1. Kuchеров D.P. et al. Stabilizing the spatial position of a quadrotor by the backstepping procedure. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science Vol. 23, No. 2, August 2021, pp. 1188~1199. (Scopus) 2. Litvinenko, A., Kuchеров, D., Glybovets, M., Decomposition Method for Calculating the Weights of a Binary Neural Network, Cybernetics and Systems Analysis, 2022, 58(6), pp. 889-897. (Scopus) 4. D. Kuchеров, T. Shmelova, Monitoring of a Critical Infrastructure Facility by UAVs, CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3503, pp. 125-140. https://ceur-ws.org/Vol-3503/paper12.pdf (Scopus) 3. Kuchеров, D., Khalimon, N. Simulation of Processes in the Problem of Blind Signal Identification, Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 667 LNNS, pp. 271-288. https://doi.org/10.1007/978-3-031-30251-0_21 (Scopus) 4. Кучеров Д.П., Перепеліцин С.О., Пошивайло О.М., Мирошніченко І.В., Налаштування підрегулятора генетичним алгоритмом за багатокритеріальною цільовою функцією для керування нестійким об'єктом. Проблеми

						інформатизації та управління, 4(76)'2023, с. 42-47. DOI: https://doi.org/10.18372/2073-4751.76.18239 5. D Kuchеров and S Dolgikh and I Myroshnychenko and O Poshyvailo and O Kravchenko, A flight situation advisory system for uninterrupted and efficient air transportation, 2024 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1415 012035 DOI 10.1088/1755-1315/1415/1/012035 6. Kuchеров, D., Myroshnychenko, I., Khalimon, N., & Tkachenko, V., Training of the Dynamic Systems Control: A Neural Network or a Learning Algorithm, Artificial Intelligence and Applications. (2025). https://doi.org/10.47852/bonviewAIA52025435 3) Коба О.В., Кучеров Д.П. Планування та обробка результатів експериментів: навч. посіб. К.: НАУ, 2022. 281 с. 17,5 обл. вид. арк. 4) 1. Д.П. Кучеров. Інтелектуальні системи управління в авіації: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.: К.: КАІ, 2025. 20 с. 2. РПНД "Методи аналізу великих даних (big data)" РМ-4-123-2/22-2.1.3 затв. 22.10.2024, обл. арк. 0,7 3. РПНД «Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних» НМ-4-F6/25-2.14 затв. 01.09.2025, обл. арк. 0,8 4. РПНД «Інтелектуальні системи управління в авіації» НМ-4-F6/25-2.1.6, затв. 01.09.2025, обл.арк. 0,9 6) Перепеліцин Сергій Олександрович, диплом кандидата технічних наук, 05.13.06 Інформаційні технології, назва "Технологія налаштування радіомережі в умовах завад інтеграцією маршрутизації та самонавчання", 2021
--	--	--	--	--	--	---

							р. 7) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01, Д 26.712.01 8) Науковий керівник теми № 24-2020/09.01.05 (номер державної реєстрації № 0119U100547) «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики» (2020-2022 роки). 11) ТОВ «НФЕ» - підготовка експертних висновків 12) 1. Kuchеров D.P. et al. Some Features of LoRa Technology under Multi-Ray Reception. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, pp. 67–70. (Scopus) 2. D. Kuchеров; V. Tkachenko; N. Khalimon; O. Poshyvailo. Signals and Image Processing in Information Systems by Tensor Analysis Methods. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 15-17 December 2022, Kyiv, Ukraine, p. 277-280. DOI: 10.1109/ATIT58178.2022.10024221 3. Kuchеров, D., Tkachenko, V. Mathematical Model of TCP Based on Planning the Experiment Results. 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2022 - Proceedings, 2022, pp. 214–218, http://dx.doi.org/10.1109/PICST57299.2022.10238636 4. D. Kuchеров, T. Shmelova, O. Poshyvailo, V. Tkachenko, I. Miroschnichenko and I. Ogirko. Mathematical Model of Damping of UAV Oscillations in the Cargo Delivery Problem. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology
--	--	--	--	--	--	--	--

(KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek6141.2.2023.10312855.

5. D. Kuchеров, O. Poshyvailo and I. Mirosnichenko. Dynamics of UAV Discrete-Continuous Terminal Control System. 2023 IEEE 7th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 66-69, doi: 10.1109/MSNMC61017.2023.10329065.

6. D. Kuchеров, S. Dolgikh, I. Mirosnichenko and O. Poshyvailo, Protocol and Logical Models for Robustness and Survivability in Autonomous UAV Systems, 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416491.

14) Участь у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Комп'ютерна інженерія» у 2020-2021 навчальному році відповідно до наказу МОНУ № 1457 від 24.11.20

19) Участь в громадській організації «Українська академія наук» з листопада 2020 р.

20) Військова служба з 1981 по 2011 р.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Державний сертифікат УМД №00202436 володіння державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня. Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 03 жовтня 2023 р. №354.

2. Сертифікат Softserve Academy ZN № 13754/2023 навчального курсу «Tech Summer bootcamp for teachers». Термін

							26.07-01.09.2023. 10 год (0,3 кред. ECTS), 3. Сертифікат GlobalLogic Education навчальний курс «ІТ-інструменти для викладачів», липень 2023, 18 год. (0,6 кред ECTS) 4. Підвищення кваліфікації Компанія AxxonSoft Тема: Інтелектуальні технології в системах управління літальними апаратами. Термін 15.01-14.03.2025. Звіт. 180 год (6 кред ECTS).
494653	Литвиненко Олександр Євгенійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1972, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДН 000668, виданий 21.06.1993, Диплом кандидата наук ТН 031169, виданий 25.07.1979, Атестат доцента ДЦ 063224, виданий 11.05.1983, Атестат професора ПР 002161, виданий 17.04.2003	37	Методи машинного навчання	1) 1. Декомпозиційний метод обчислення вагових коефіцієнтів бінарної нейронної мережі / О.Є.Литвиненко, Д.П. Кучеров, М.М. Глибовець / Кібернетика та системний аналіз. 2022. Том 58, №6. С. 45-53 (Scopus). 2. Алгебраїчний метод синтезу безпомилкової бінарної нейронної мережі / О.Є.Литвиненко – Кібернетика та системний аналіз. 2024. Том 60, №3. С. 15-25 (Scopus). 3. THE METHOD OF SELF-ORGANIZATION OF INFORMATION NETWORKS IN THE CONDITIONS OF THE COMPLEX INFLUENCE OF DESTABILIZING FACTORS / Kashkevich S., Litvinenko O., Shyshatskyi A., Salnyk S., Velychko V. – Advanced Information Systems. – 2024. Vol. 8, No. 3. P. 59-71 (Scopus). 4. The method of self-organization of information networks in the conditions of destabilizing influences / Olexander Litvinenko, Svitlana Kashkevich, Andrii Shyshatskyi, Oksana Dmytriieva, Serhii Neronov, Ganna Plekhova. – INFORMATION AND CONTROL SYSTEMS: MODELLING AND OPTIMIZATIONS. Collective monograph. 2024. P. 3-34 (Scopus). 5. Scientific-method apparatus for improving the efficiency of information processing using artificial intelligence /

							Svitlana Kashkevich, Illia Dmytriiev, Inna Shevchenko, Oleksandr Lytvynenko, Lyubov Shabanova-Kushnarenko, Nataliia Apenko. – INFORMATION AND CONTROL SYSTEMS: MODELLING AND OPTIMIZATIONS. Collective monograph. 2024. P. 137-167 (Scopus). 3) 1. Системи штучного інтелекту. Навчальний посібник / О.Є. Литвиненко. НАУ. 2023. 204 с. Обл.-вид. арк. 12,75 2. Методи оптимізації рішень. Навчальний посібник / О.Є. Литвиненко, Супрун О.М. НАУ. 2024. 156 с. Обл.-вид. арк. 10,0 4) 1. Електронний конспект лекцій для дистанційного навчання з дисципліни «Математичне програмування», 2022 р. 2. Електронний конспект лекцій для дистанційного навчання з дисципліни «Системи штучного інтелекту», 2022. 3. Електронний конспект лекцій для дистанційного навчання з дисципліни «Методи оптимізації рішень», 2022 р. 4. Електронний конспект лекцій для дистанційного навчання з дисципліни «Методи машинного навчання», 2024 р. 5. Робоча програма навчальної дисципліни “Системи штучного інтелекту”, РБ-4-123-2/22-3.11, РБ-4-126/22-3.11, обл.-вид. арк. 0,6. 6. РПНД «Теоретичні проблеми штучного інтелекту», РДФ-4-126/24-1.3.4, обл.-вид. арк. 1,0. 7. РПНД «Методи машинного навчання», НМ-4-F6/25-2.1.5, обл.-вид. арк. 0,9. 8. Робоча програма навчальної дисципліни “Математичне програмування” РБ-4-123-2/22-2.1.20 9. Робоча програма навчальної дисципліни “Методи
--	--	--	--	--	--	--	--

							оптимізації рішень”, РБ-4-126/21-2.1.15 6) Наукове консультування Нечипорук Олени Петрівни, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, тема "Інформаційна технологія діагностування багаторівневих технічних систем", квітень 2021, диплом ДД № 011827, на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 червня 2021 р., спеціальність 05.13.06 – Інформаційні технології. 7) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01. 8) Науковий керівник науково-дослідних робіт: 1. 24-220/09.01.05 «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики» (термін виконання: 01.09.2020-30.06.2022). Номер державної реєстрації №0120U103865. 2. 17-2022/09.01.05 «Інтелектуальна система управління локальною електромережею класу Microgrid на основі концепції SmartGrid» (термін виконання 01.09.2022-30.06.2024) 3. Член редакційної колегії наукового видання «Наукоємні технології», включеного до переліку фахових видань України. 19) Член Наукової ради НАН України з проблеми «Інформація. Мова. Інтелект». ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Підвищення кваліфікації Компанія AxxonSoft Тема: Інструментальні засоби машинного навчання. Термін 15.01-14.03.2025. Звіт. 180 год (6 кред ECTS).
494612	Кучеров Дмитро Павлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне	18	Інтелектуальні технології обробки великих	1) 1. Kuchеров D.P. et al. Stabilizing the spatial position of a quadrotor by the

				радіотехнічне училище ППО імені маршала авіації Покришкіна А.І., рік закінчення: 1986, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом доктора наук ДД 007370, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 007276, виданий 07.02.1995, Аттестат професора АП 002931, виданий 29.06.2021, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002112, виданий 13.02.2002	масивів даних	backstepping procedure. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science Vol. 23, No. 2, August 2021, pp. 1188~1199. (Scopus) 2. Litvinenko, A., Kucherov, D., Glybovets, M., Decomposition Method for Calculating the Weights of a Binary Neural Network, Cybernetics and Systems Analysis, 2022, 58(6), pp. 889-897. (Scopus) 4. D. Kucherov, T. Shmelova, Monitoring of a Critical Infrastructure Facility by UAVs, CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3503, pp. 125-140. https://ceur-ws.org/Vol-3503/paper12.pdf (Scopus) 3. Kucherov, D., Khalimon, N. Simulation of Processes in the Problem of Blind Signal Identification, Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 667 LNNS, pp. 271-288. https://doi.org/10.1007/978-3-031-30251-0_21 (Scopus) 4. Кучеров Д.П., Перепеліцин С.О., Пошивайло О.М., Мирошніченко І.В., Налаштування підрегулятора генетичним алгоритмом за багатокритеріальною цільовою функцією для керування нестійким об'єктом. Проблеми інформатизації та управління, 4(76)'2023, с. 42-47. DOI: https://doi.org/10.18372/2073-4751.76.18239 5. D Kucherov and S Dolgikh and I Myroshnychenko and O Poshyvailo and O Kravchenko, A flight situation advisory system for uninterrupted and efficient air transportation, 2024 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1415 012035 DOI 10.1088/1755-1315/1415/1/012035 6. Kucherov, D., Myroshnychenko, I., Khalimon, N., & Tkachenko, V., Training of the Dynamic Systems
--	--	--	--	--	---------------	---

							Control: A Neural Network or a Learning Algorithm, Artificial Intelligence and Applications. (2025). https://doi.org/10.47852/bonviewAIA52025435 3) Коба О.В., Кучеров Д.П. Планування та обробка результатів експериментів: навч. посіб. К.: НАУ, 2022. 281 с. 17,5 обл. вид. арк. 4) 1. Д.П. Кучеров. Інтелектуальні системи управління в авіації: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.: К.: КАІ, 2025. 20 с. 2. РПНД "Методи аналізу великих даних (big data)" РМ-4-123-2/22-2.1.3 затв. 22.10.2024, обл. арк. 0,7 3. РПНД «Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних» НМ-4-F6/25-2.14 затв. 01.09.2025, обл. арк. 0,8 4. РПНД «Інтелектуальні системи управління в авіації» НМ-4-F6/25-2.1.6, затв. 01.09.2025, обл.арк. 0,9 6) Перепеліцин Сергій Олександрович, диплом кандидата технічних наук, 05.13.06 Інформаційні технології, назва "Технологія налаштування радіомережі в умовах завад інтеграцією маршрутизації та самонавчання", 2021 р. 7) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01, Д 26.712.01 8) Науковий керівник теми № 24-2020/09.01.05 (номер державної реєстрації № 0119U100547) «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики» (2020-2022 роки). 11) ТОВ «НФЕ» - підготовка експертних висновків 12) 1. Kucherov D.P. et al. Some Features of LoRa Technology under Multi-Ray Reception. 2020 IEEE
--	--	--	--	--	--	--	--

							International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, pp. 67–70. (Scopus)
							2. D. Kucherov; V. Tkachenko; N. Khalimon; O. Poshyvailo. Signals and Image Processing in Information Systems by Tensor Analysis Methods. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 15-17 December 2022, Kyiv, Ukraine, p. 277-280. DOI: 10.1109/ATIT58178.2022.10024221
							3. Kucherov, D., Tkachenko, V. Mathematical Model of TCP Based on Planning the Experiment Results. 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2022 - Proceedings, 2022, pp. 214–218, http://dx.doi.org/10.1109/PICST57299.2022.10238636
							4. D. Kucherov, T. Shmelova, O. Poshyvailo, V. Tkachenko, I. Miroshnichenko and I. Ogirko. Mathematical Model of Damping of UAV Oscillations in the Cargo Delivery Problem. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312855.
							5. D. Kucherov, O. Poshyvailo and I. Miroshnichenko. Dynamics of UAV Discrete-Continuous Terminal Control System. 2023 IEEE 7th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 66-69, doi: 10.1109/MSNMC61017.2023.10329065.
							6. D. Kucherov, S. Dolgikh, I. Miroshnichenko and O. Poshyvailo, Protocol and Logical Models for

							Robustness and Survivability in Autonomous UAV Systems, 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416491. 14) Участь у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Комп'ютерна інженерія» у 2020-2021 навчальному році відповідно до наказу МОНУ № 1457 від 24.11.20 19) Участь в громадській організації «Українська академія наук» з листопада 2020 р. 20) Військова служба з 1981 по 2011 р. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Державний сертифікат УМД №000202436 володіння державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня. Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 03 жовтня 2023 р. №354. 2. Сертифікат Softserve Academy ZN № 13754/2023 навчального курсу «Tech Summer bootcamp for teachers». Термін 26.07-01.09.2023. 10 год (0,3 кред. ECTS), 3. Сертифікат GlobalLogic Education навчальний курс «ІТ-інструменти для викладачів», липень 2023, 18 год. (0,6 кред ECTS) 4. Підвищення кваліфікації Компанія AxxonSoft Тема: Інтелектуальні технології в системах управління літальними апаратами. Термін 15.01-14.03.2025. Звіт. 180 год (6 кред ECTS).
494620	Зубок Віталій Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994,	12	Кібербезпека інформаційних технологій в авіації	1) 1. Kazmidi, V. Zubok. Image steganography – classic and promising methods: a study. Theoretical and Applied Cybersecurity, 2025,

				спеціальність: Автоматизован і системи наукових досліджень та випробувань, Диплом доктора наук ДД 011803, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031774, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000684, виданий 01.02.2022		7(1):14-19. DOI: 10.20535/tacs.2664- 29132025.1.328302 - фахове 2. Y.Pronin, V.Zubok. Methods and Models for Ensuring Information Security During the Collection of Digital Evidence. Електронне модельювання, 2025. 47(3):104-111. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.47.03.104 - фахове 3. Zubok B.Yu., Dubynskiy G.P. Оцінювання та підвищення кібербезпеки топології об'єктів критичної інформаційної інфраструктури в глобальному кіберпросторі. Електронне модельювання, 2024. 46(6):109-119. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.46.06.109 - фахове 4. Zubok, and G. Dubynskiy. Topological Approach to the Assessment of Digital Resilience of a Critical Information Infrastructure Facility. IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT) 2024, DOI:10.1109/DESSERT 65323.2024.11122199 – SCOPUS 5. Zubok and R. Drahuntsov, “A Method For Reducing The Uncertainty Caused By A Power Outage During A Cyber Incident Response”. CEUR Workshop Proceedings. ISSN: 1613-0073. 2024, Vol. 3887, p. 226-236. DOI: 10.5281/zenodo.140638 94 . URL: <a href="https://ceur-
ws.org/Vol-
3887/paper20.pdf">https://ceur- ws.org/Vol- 3887/paper20.pdf - SCOPUS 6. Zubok B.Yu., Dubynskiy G.P. Оцінювання та підвищення кібербезпеки топології об'єктів критичної інформаційної інфраструктури в глобальному кіберпросторі. Електронне модельювання, 2024. 46(6):109-119. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.46.06.109
--	--	--	--	--	--	---

							7/emodel.46.06.109 фахове 7. В. Зубок, А. Давидюк, Т. Клименко. Кібербезпека критичної інфраструктури в законодавстві України та в директиві (ЄС) 2022/2555. Електронне моделювання, 2023. 45(5):54-66. DOI:10.15407/emodel.45.05.054 Фахове 8. М.М. Худинцев, В.Ю.Зубок, І.Л. Палажичко. Підходи до аналізу наборів показників кіберстатистики. Електронне моделювання, 2024. 46(6):72-96. https://doi.org/10.15407/emodel.46.06.072 - Фахове 9. Зубок В.Ю., Дубинський Г.П. Оцінювання кіберризиків об'єкта критичної інформаційної інфраструктури за топологією його зовнішніх зв'язків. Електронне моделювання, 2024. 46(4):50-59. https://doi.org/10.15407/emodel.46.04.050 - Фахове 3) Зубок, В.Ю. Кібербезпека топології INTERNET: монографія / В. Ю. Зубок, В. В. Мохор. К.: ПІМЕ ім. Г.Є.Пухова, 2022. 191 с. ISBN 978-966-02-9929-0. DOI:10.5281/zenodo.6795229 4) 1. РПНД Кібербезпека інформаційних технологій в авіації НМ-4-F6/25-2.1.3 затв. 01.09.2025, обл.-вид. арк. 0,8 2. РПНД Мережеві технології НБ-4-126/21-2.1.20 затв. 2024, обл.-вид. арк. 0,9 3. РПНД Технології інтернету речей НБ-4-126/21-2.1.23 затв. 2024, обл.-вид. арк. 0,8 4. РПНД Кібернетичні системи НДФ-4-126/24-1.3.1 затв. 2025, обл. -вид. арк. 0,8 5. Технології Інтернету речей: методичні рекомендації до виконання курсових
--	--	--	--	--	--	--	--

							робіт / уклад.: В.Ю. Зубок. К.: КАІ, 2025. 22 с. 5) Захист дисертації на здобуття ступеня докт. техн. наук на тему «Розвиток теорії захищеності топології глобальних комп'ютерних мереж від кібератак на систему глобальної маршрутизації» (2021) 6) Наукове керівництво здобувачем: Давидюк А. В. Захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії на тему: «Методи та засоби підвищення рівня кібербезпеки об'єктів критичної інфраструктури» (2023) 7) Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 26.185.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями: 01.05.02 – “Математичне моделювання та обчислювальні методи” (технічні науки) 05.13.05 – “Комп'ютерні системи та компоненти” (технічні науки) 8) НДР «СЛУЧ» (2021-2022, № держреєстрації 0121U113220) – відповідальний виконавець НДР «ЛЕДА» (2023, № держреєстрації 0123U102272) – науковий керівник НДР «АТОМ» (2022-2024, № держреєстрації 0123U100909) – відповідальний виконавець НДР «Кіберризики та кіберзахищеність топології розподілених інформаційних систем в глобальному кіберпросторі» (2023-2024, № держреєстрації 0123U102744) – науковий керівник Член редколегії фахового видання “Електронне моделювання” ISSN 0204-3572 (Print);
--	--	--	--	--	--	--	--

ISSN 2616-9525
(Online)

10) 1. "AI Methods and Tools for Integrating Resilience Analytics and Edge Computing for Energy Systems", US Department of Defense grant No. W911NF2220153, US partner: US ARMY Research Office ACC-APG-RTP (2022-2024) – key contributor.

2. «AGnostic risk management for high Impact Low probability Events» call HORIZON-CL3-2022-DRS-01-02, grant agreement №101121356 (2023-2025) – key contributor.

12) 1. V. Zubok. Military Operations As Mission-Resilient Systems. Резильєнтність динамічних систем, наук.-практ. конф. ПІМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України: матеріали (Київ, 12 червня 2025 р.). Київ: ПІМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2025. С. 149-152. - <https://tinyurl.com/RD S-2025-papers>

2. Г.П. Дубинський, В.Ю. Зубок. Електроенергетика в ланцюжку постачання резильєнтних цифрових послуг. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації наук.-практ. конф. ПІМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України : матеріали, 28 травня 2025 р. Київ: ПІМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2025. С. 29-30. <https://tinyurl.com/KB E-2025-papers>

3. O. Ogir, V. Zubok, and V. Artemchuk. Advancing Stress Testing Methodologies for High-impact Low-probability Events. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації, наук.-практ. конф. ПІМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України: матеріали, 28 травня 2025 р. Київ: ПІМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2025. С. 39-40. <https://tinyurl.com/KB E-2025-papers>

4. Г. П. Дубинський, В.Ю. Зубок. Кіберстійкість критичних

							інформаційних активів в об'єктах критичної інформаційної інфраструктури. Резильєнтність динамічних систем, наук.-практ. конф. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України : матеріали (Київ, 27 грудня 2024 р.). Київ: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2024. С. 19-22. https://tinyurl.com/RDS-2024-papers (доступ: 25.01.2025) DOI:10.5281/zenodo.14545179 5. Г.П. Дубинський, В.Ю. Зубок. Резильєнтність об'єктів критичної інформаційної інфраструктури в умовах енергетичної кризи. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації, VI наук.-практ. конф. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України : матеріали, 13 грудня 2024 р. Київ: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2024. С. 139-141. https://doi.org/10.5281/zenodo.14538302 6. П.І. Щур, В.Ю. Зубок. Резервне копіювання як інструмент підвищення кіберстійкості енергетичних об'єктів. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації, VI наук.-практ. конф. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України : матеріали, 13 грудня 2024 р. Київ: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2024. С. 167-169. https://doi.org/10.5281/zenodo.14545164 7. В.В. Зубок, Р.С. Драгунцов, В.Ю. Зубок. Резильєнтність ERP-систем в умовах енергетичної кризи. Кібербезпека енергетики, науково-практична конференція Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України : матеріали, 29 травня 2024 р. Київ : ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова. С. 13-16. 8. В. Зубок, Р. Драгунцов.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особливості атак з використанням соціального графу та підходи до захисту. Theoretical and Applied Cybersecurity. Матеріали другої всеукраїнської науково-практичної конференції (TACS-2024). Київ: Інжиніринг. С. 32-35. 9. Zubok, V., and Drahuntsov, R. A Method For Reducing The Uncertainty Caused By A Power Outage During A Cyber Incident Response. Інформаційні технології та безпека. Матеріали XXIII Міжнар. Наук.-практ. конф. ІТБ-2023. Київ, 30 листопада 2023р. pp.86-95. 20) Трудовий стаж з 1994 року. Інженер-програміст, провідний інженер-програміст, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування), що проходило у дистанційному форматі на базі ЕРАМ (Україна) в термін з січня по лютий 2025 року за програмою «IT Ukraine Association Teacher's Internship: AI-tools for Education» (Асоціація IT Україна стажування вчителів: III-інструменти для освіти). 2 кредити ЕКТС (60 годин). 2. Підвищення кваліфікації в Об'єднаному центрі з кібероборони NATO (NATO CCDCOE), м. Таллін, березень - червень 2025 (360 годин)
494496	Артамонов Євген Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління в технічних та організаційних системах, Диплом кандидата наук	25	Робототехнічні системи	1) 1. Artamonov, Y., Borisevich, V., & Golovach, I. (2021). Analysis of the implementation of a multi-scenario decision support system in the treatment of lung cancer. Technology Audit and Production Reserves, 5(2(61), 33-38. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.238846 . (Категорія Б) 2. Yakymiak, S., Vdovytskyi, Y.,

				ДК 003435, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 014205, виданий 20.12.2023		Artabaiev, Y., Degtyareva, L., Vakulenko, Y., Nevhad, S., Andronov, V., Lazuta, R., Shapoval, P., Artamonov, Y. (2023). Development of the solution search method using the population algorithm of global search optimization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (4 (123)), 39–46. doi: https://doi.org/10.15587/17294061.2023.281007 – SCOPUS 3. Артамонов Є.Б. Розробка інформаційної системи внутрішньої мережі підприємства. / Граф М.С., Райковський В. А., Артамонов Є. Б.// Технічна інженерія, 2(94). 2025. С. 104– 112. https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-104-112. URL: (Категорія Б) 4. Artamonov, Y.; Okhrimenko, T.; Golovach, I.; Krant D.; Radchenko, A., Radchenko K., Taras Zaloznyi T. (2024). Adaptive user interfaces based on behavioral analysis. Proceedings of the Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (Kyiv, Ukraine, January 24-27, 2024). pp. 205- 214. – SCOPUS 5. Артамонов Є.Б. Підхід до оптимізації моделі розгортання мікросервісів в сильнонавантаженому середовищі / Артамонов Є.Б., Коцюр А.Б., Крант Д.В., Радченко К.М. // Проблеми інформатизації та управління. 80(4). К.: ДНП «ДУ «КАІ». 2025. С. 4-15. https://doi.org/10.18372/2073-4751.80.19787. URL: https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/PIU/article/view/19787. (Категорія Б) 6. Svitlana Kashkevich, Iraida Stanovska, Oleh Shknai, Oleksandr Lytvynenko, Yevhen Artamonov, Andrii Veretnov. Scientific method apparatus for intellectual assessment of the state of complex systems. Decision support systems:
--	--	--	--	---	--	---

mathematical support:
collective monograph.
2025, Kharkiv:
TECHNOLOGY
CENTER PC, pp. 3–32.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/978-617-8360-13-9.ch1>. ISBN-13 (15):
978-617-8360-13-9
Посилання:
<http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-8360-13-9>
(вся),
<http://monograph.com.ua/catalog/chapter/978-617-8360-13-9/3320>
(окрема глава).
(SCOPUS)

4) 1. Системне програмування: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / уклад.: Є.Б. Артамонов, С.О. Кашкевич. К.: НАУ, 2022. 28 с.

2. Програмування ERP-систем: лабораторний практикум / Є.Б. Артамонов, Г.П. Росінська. К. КАІ, 2025. 56 с.

3. РПНД Мультиплатформені програмні засоби РМ-4-126/24-3.5 затв. 17.09.2024 р., облік. арк. 0,75.

4. РПНД Робототехнічні системи НМ-4-F6/25-2.1.2, затв. 01.09.2025, облік. арк. 0,8.

5. РПНД Дослідження і проектування вбудованих і мобільних систем РМ-4-123-2/24-2.2.5 затв. 25.10.2024, облік. арк. 1,0.

7) Офіційний опонент:
1. НІКІТІН Дмитро Михайлович Тема дисертації: Методи та моделі проектування та реалізації автоматних програмних систем Шифр наукової спеціальності: 121 Дата захисту: 03.09.2025 Назва наукової спеціальності: Інженерія програмного забезпечення Шифр спеціалізованої вченої ради: ДФ 64.052.030 Заклад, в якому

							відбувся захист: Харківський національний університет радіоелектроніки 2. РИБІЦЬКИЙ Олександр Максимович Тема дисертації: Методи, моделі та засоби взаємодії з автомобілем за допомогою систем діагностування OBD-2 Шифр наукової спеціальності: 121 Дата захисту: 10.09.2025 Назва наукової спеціальності: Інженерія програмного забезпечення Шифр спеціалізованої вченої ради: ДФ 64.052.035 Заклад, в якому відбувся захист: Харківський національний університет радіоелектроніки 12) 1. Артамонов Є.Б. Аналіз необхідності використання мікросервісної архітектури при розробці онлайн-систем електронних систем навчання / Артамонов Є.Б., Крант Д.В. // Тези доповідей X Східно-Європейської конференції «Математичні та програмні технології Internet of Everything» (22-23 грудня 2022 р.) К.: КНУ, 2022. С. 50- 52. 2. Артамонов Є. Б. Актуальність розробки систем динамічного формування навчального контенту / Данкович Н. І., Артамонов Є. Б. // Тези доповідей міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи» (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч.3. С. 44-45. 3. Артамонов Є.Б. Можливості ідентифікації водія за стилем його водіння / Артамонов Є.Б., Крант Д.В., Данкович Н. І. // Актуальні питання використання методів і засобів OSINT у роботі підрозділів захисту національної державності : зб.
--	--	--	--	--	--	--	---

							матер. круглого столу (м. Київ, 31 березня 2023 р.): у 2-х ч. Київ: НА СБУ, 2023. Ч.1. С. 54-57. 4. Артамонов Є.Б. Метод додаткової аутентифікації користувачів через аналіз поведінкових ознак користувача / Артамонов Є.Б., Крант Д.В. // Матеріали XIII міжн. наук.-техн. конф. «Інформаційно-комп'ютерні технології (ІКТ-2023)» (м. Житомир, 30-31 березня 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 30-31. 5. Артамонов Є.Б. Формалізація задачі структурної ідентифікації онкологічних захворювань / Артамонов Є.Б., Головач Ю.Ю. Тези доповідей міжн. наук.-техн. конф. “Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу” (23-24 жовтня 2024 р.). К.: НАУ, 2024. С. 15. 6. Артамонов Є.Б. Програмна платформа аналізу даних з мобільних пристроїв / Попов М.Д., Артамонов Є.Б. // Тези доповідей наук.-практ. конф. “Сучасні тенденції розвитку системного програмування” (21-22 листопада 2024 р.). К.: ДНП «ДУ «КАІ», 2025. С. 81-82. URL: https://ccs.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/STRSP_2024_NEW.pdf 7. Артамонов Є.Б. Програмна система обробки заяв на поселення в гуртожиток / Усик М.А., Артамонов Є.Б. // Тези доповідей наук.-практ. конф. “Сучасні тенденції розвитку системного програмування” (21-22 листопада 2024 р.). К.: ДНП «ДУ «КАІ», 2025. С. 102. URL: https://ccs.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/STRSP_2024_NEW.pdf 13) 1. System programming (2019-2020) – Національний авіаційний
--	--	--	--	--	--	--	--

								університет (51 год./рік); 2. Object oriented programming (2019-2020) Національний авіаційний університет (51 год./рік); 3. Fundamentals of computer science and computer engineering (2021/22, 2022/23, 2023/24) Національний авіаційний університет (34 год./рік); 4. Robotized hardware-software complexes (2023/24, 2024/25) Національний авіаційний університет (34 год./рік). 5. Information and analytical activity in international relations (2025/26), ДНП ДУ "КАІ" (56 год./рік) 20) з 2013 по 2018 - власник приватного підприємства "ПроТЕХ" (розробка програмного забезпечення); з 2018 по 2023 - фахівець І категорії відділу автоматизованих систем управління інформаційно-обчислювального центру НАУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Платформа Genesis PFE Product IT Foundation for Education, курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів», сертифікат No218/02-2023, термін з 13.02.2023 по 24.02.2023 (60 годин/2,0 кредити ЄКТС). 2. Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.07.2024 Certificate ID Number: 7a9221dfafc74151b115888ab25de552 3. "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT" activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 under guidance of the University of Bielsko-Biala. from 08.11.2024 to 20.12.2024. Reference Number 193 (180
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							hours) 4. «Великий курс про штучний інтелект в освіті». Надавач освітньої послуги: ГО «Прогресивні». Загальний обсяг курсу: 1,5 кредити ЕКТС (45 годин). Період проходження курсу: 26.05.2025 – 09.06.2025. # Сертифікат: ВКШПО-0088. Дата видачі сертифікату: 23.06.2025
495990	Клешня Ганна Миколаївна	Старший викладач (0,25 ставки), Суміщення	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1997, спеціальність: Будівництво і експлуатація автомобільних доріг та аеродромів, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 035398, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 011734, виданий 23.12.2022	9	Філософські проблеми наукового пізнання (126)	1) 1. Клешня Г.М. Кібер-соціальне суспільство: новітня ризома. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2021, - 1 (33), 45-50 2. Клешня Г.М. Коеволюція системи «людина – суспільство – природа». Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2021, - 2 (34), 53-57 3. Клешня Г.М. Цивілізаційний вимір концепції сталого розвитку у глобалізованому світі. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2022, - 2 (36), 82-102. 4. Клешня Г.М. Суспільство у системі «людина – суспільство – природа» . Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2022, - 1 (35), 35-42 5. Г. М. Клешня СУБ'ЄКТ & СУСПІЛЬСТВО У СОЦІАЛЬНОМУ ПРОЕКТУВАННІ. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2024. – № 1 (39). – С. 37-42 6. Клешня Г.М. Трансформація освітньої комунікації в

діджиталізованому суспільстві: антропологічний аспект: Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наук. праць. № 2 (40) 2024 - С. 107-113

7. Г.М. Клешня Комуникативний простір освіти в інформаційному суспільстві. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2025. – № 1 (41). – С. 85-87

3) 1. Інституціональне забезпечення публічної влади [Текст] : навч. посіб. / [Н. М. Корчак та ін.] ; за заг. ред. Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київський університет, 2022. - 303 с. - Бібліогр.: с. 288-302. - 100 прим. - ISBN 978-966-933-213-4

2. Клешня, Г.М.(2024). **ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ В НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ**. Упоряд. Т. Д. Суходуб. Наукова полеміка: критика та аргументація [Текст] : [колект. монографія] / [М. А. Абисова та ін ; упоряд. Т. Д. Суходуб] ; НАН України, Центр гуманітар. освіти НАН України. - Київ : Четверта хвиля, 2024. - С. 227-260 - (Серія "Totallogy-XXI").

4) 1. Клешня Г.М., Орденів С.С. Філософія правової комунікації: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 40 с.

2. Клешня Г.М., Орденів С.С., Скиба І.П. Філософія політичної комунікації: Практикум здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 36 с.

3. Абисова М. А., Клешня Г.М. Комуникативні стратегії в глобалізованому світі:

							Методичні рекомендації до виконання курсових проектів для здобув. вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності ОП 033 «Філософія комунікації». К.: НАУ, 2021. 24 с. 4. Філософські проблеми наукового пізнання: методичні рекомендації до виконання контрольних робіт / уклад.: Л. Г. Дротянко, Г. М. Клешня, Н. М. Сухова – К.: НАУ, 2024.–48 с. 12) 1. Клешня Г.М. Медіакратія – комунікативний феномен глобалізованого світу. Особливості комунікативних процесів у соціальних практиках глобалізованого світу : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ: НАУ, 2021. – 25-30. 2. Клешня Г.М. Коеволюція системи «людина – суспільство – природа» Екологічний імператив сучасності у системі Людина-природа [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – 20-25. 3. Клешня Г. Цінності і духовність людини як фактор міжцивілізаційної взаємодії Міжцивілізаційні виклики та соціальна відповідальність людства в умовах глобалізації [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ: НАУ, 2022. – 28-32 с. 4. Liubov Drotianko, Serhii Ordenov, Hanna Kleshnia, Alla Golovnia Human nature transformation in the context of ecosystem recovery. E3S Web Conferences. 2023. Vol. 452. XV International Online Conference “Improving Farming Productivity and Agroecology – Ecosystem Restoration” (IPFA-2023), September 5-8, 2023. Dnipro, Ukraine. 5. Орденов С. С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Клешня Г. М. Трансформація комунікативних компетенцій у освітньому середовищі діджиталізованого суспільства. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь – Ломжа, 21 лютого 2025 р. / Наукова редакція : Тетяна Гиріна, Наталія Мошенець. Ірпінь : Державний податковий університет; Ломжа: Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. С. 192-195. URL: https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFz9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIogIaTAIABCRvRQMEOjBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_materialow_konferencji_lomza-irpin_21022025_compressed.pdf (дата звернення: 12.06.2025). 19) Профспілка працівників освіти; ГО Український філософський фонд; Всеукраїнська екологічна ліга ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Міжнародний історико - біографічний інститут (Дубаї-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін). 25.06. 2021–16.08.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема (міжнародна програма наукового стажування): Видатні особистості: Вивчення Досвіду та Професійних досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу. / Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful
--	--	--	--	--	--	--	---

						Personality and Transforming of the World. Документ: Міжнародний сертифікат про проходження стажування та отримання кваліфікації «Міжнародний викладач та старший дослідник» № 1351 від 16.08.2021.
494496	Артамонов Євген Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління в технічних та організаційних системах, Диплом кандидата наук ДК 003435, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 014205, виданий 20.12.2023	25	Робототехнічні системи (126) 1) 1. Artamonov, Y., Borisevich, V., & Golovach, I. (2021). Analysis of the implementation of a multi-scenario decision support system in the treatment of lung cancer. Technology Audit and Production Reserves, 5(2(61), 33-38. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.238846. (Категорія Б) 2. Yakymiak, S., Vdovytskyi, Y., Artabaiev, Y., Degtyareva, L., Vakulenko, Y., Nevhad, S., Andronov, V., Lazuta, R., Shapoval, P., Artamonov, Y. (2023). Development of the solution search method using the population algorithm of global search optimization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (4 (123)), 39–46. doi: https://doi.org/10.15587/17294061.2023.281007 – SCOPUS 3. Артамонов Є.Б. Розробка інформаційної системи внутрішньої мережі підприємства. / Граф М.С., Райковський В. А., Артамонов Є. Б.// Технічна інженерія, 2(94). 2025. С. 104–112. https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-104-112. URL: (Категорія Б) 4. Artamonov, Y.; Okhrimenko, T.; Golovach, I.; Krant D.; Radchenko, A., Radchenko K., Taras Zaloznyi T. (2024). Adaptive user interfaces based on behavioral analysis. Proceedings of the Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (Kyiv, Ukraine, January 24-27, 2024). pp. 205-214. – SCOPUS

5. Артамонов Є.Б. Підхід до оптимізації моделі розгортання мікросервісів в сильнонавантаженому середовищі / Артамонов Є.Б., Коцюр А.Б., Крант Д.В., Радченко К.М. // Проблеми інформатизації та управління. 80(4). К.: ДНП «ДУ «КАІ». 2025. С. 4-15. <https://doi.org/10.18372/2073-4751.80.19787>. URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/PIU/article/view/19787>. (Категорія Б)

6. Svitlana Kashkevich, Iraida Stanovska, Oleh Shknaі, Oleksandr Lytvynenko, Yevhen Artamonov, Andrii Veretnov. Scientific method apparatus for intellectual assessment of the state of complex systems. Decision support systems: mathematical support: collective monograph. 2025, Kharkiv: TECHNOLOGY CENTER PC, pp. 3–32. DOI: <https://doi.org/10.15587/978-617-8360-13-9.ch1>. ISBN-13 (15): 978-617-8360-13-9
Посилання: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-8360-13-9> (вся), <http://monograph.com.ua/catalog/chapter/978-617-8360-13-9/3320> (окрема глава). (SCOPUS)

4) 1. Системне програмування: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / уклад.: Є.Б. Артамонов, С.О. Кашкевич. К.: НАУ, 2022. 28 с.

2. Програмування ERP-систем: лабораторний практикум / Є.Б. Артамонов, Г.П. Росінська. К. КАІ, 2025. 56 с.

3. РПНД Мультиплатформені програмні засоби РМ-4-126/24-3.5 затв. 17.09.2024 р., облік. арк. 0,75.

4. РПНД

								Робототехнічні системи НМ-4-F6/25-2.1.2, затв. 01.09.2025, облік. арк. 0,8. 5. РПНД Дослідження і проектування вбудованих і мобільних систем РМ-4-123-2/24-2.2.5 затв. 25.10.2024, облік. арк. 1,0. 7) Офіційний опонент: 1. НІКІТІН Дмитро Михайлович Тема дисертації: Методи та моделі проектування та реалізації автоматних програмних систем Шифр наукової спеціальності: 121 Дата захисту: 03.09.2025 Назва наукової спеціальності: Інженерія програмного забезпечення Шифр спеціалізованої вченої ради: ДФ 64.052.030 Заклад, в якому відбувся захист: Харківський національний університет радіоелектроніки 2. РИБЦЬКИЙ Олександр Максимович Тема дисертації: Методи, моделі та засоби взаємодії з автомобілем за допомогою систем діагностування OBD-2 Шифр наукової спеціальності: 121 Дата захисту: 10.09.2025 Назва наукової спеціальності: Інженерія програмного забезпечення Шифр спеціалізованої вченої ради: ДФ 64.052.035 Заклад, в якому відбувся захист: Харківський національний університет радіоелектроніки 12) 1. Артамонов Є.Б. Аналіз необхідності використання мікросервісної архітектури при розробці онлайнових електронних систем навчання / Артамонов Є.Б., Крант Д.В. // Тези доповідей X Східно-Європейської конференції «Математичні та програмні технології Internet of Everything» (22-23 грудня 2022 р.) К.: КНУ, 2022. С. 50-52.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								2. Артамонов Є. Б. Актуальність розробки систем динамічного формування навчального контенту / Данкович Н. І., Артамонов Є. Б. // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи» (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч.3. С. 44-45. 3. Артамонов Є.Б. Можливості ідентифікації водія за стилем його водіння / Артамонов Є.Б., Крант Д.В., Данкович Н. І. // Актуальні питання використання методів і засобів OSINT у роботі підрозділів захисту національної державності : зб. матер. круглого столу (м. Київ, 31 березня 2023 р.): у 2-х ч. Київ: НА СБУ, 2023. Ч.1. С. 54-57. 4. Артамонов Є.Б. Метод додаткової аутентифікації користувачів через аналіз поведінкових ознак користувача / Артамонов Є.Б., Крант Д.В. // Матеріали XIII міжн. наук.-техн. конф. «Інформаційно-комп'ютерні технології (ІКТ-2023)» (м. Житомир, 30-31 березня 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 30-31. 5. Артамонов Є.Б. Формалізація задачі структурної ідентифікації онкологічних захворювань / Артамонов Є.Б., Головач Ю.Ю. Тези доповідей міжн. наук.-техн. конф. “Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу” (23-24 жовтня 2024 р.). К.: НАУ, 2024. С. 15. 6. Артамонов Є.Б. Програмна платформа аналізу даних з мобільних пристроїв / Попов М.Д., Артамонов Є.Б. // Тези доповідей наук.-практ. конф. “Сучасні тенденції розвитку системного
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							програмування” (21-22 листопада 2024 р.). К.: ДНП «ДУ «КАІ», 2025. С. 81-82. URL: https://ccs.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/STRSP_2024_NEW.pdf 7. Артамонов Є.Б. Програмна система обробки заяв на поселення в гуртожиток / Усик М.А., Артамонов Є.Б. // Тези доповідей наук.-практ. конф. “Сучасні тенденції розвитку системного програмування” (21-22 листопада 2024 р.). К.: ДНП «ДУ «КАІ», 2025. С. 102. URL: https://ccs.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/STRSP_2024_NEW.pdf 13) 1. System programming (2019-2020) – Національний авіаційний університет (51 год./рік); 2. Object oriented programming (2019-2020) Національний авіаційний університет (51 год./рік); 3. Fundamentals of computer science and computer engineering (2021/22, 2022/23, 2023/24) Національний авіаційний університет (34 год./рік); 4. Robotized hardware-software complexes (2023/24, 2024/25) Національний авіаційний університет (34 год./рік). 5. Information and analytical activity in international relations (2025/26), ДНП ДУ “КАІ” (56 год./рік) 20) з 2013 по 2018 - власник приватного підприємства "ПроТЕХ" (розробка програмного забезпечення); з 2018 по 2023 - фахівець І категорії відділу автоматизованих систем управління інформаційно-обчислювального центру НАУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Платформа Genesis PFE Product IT Foundation for Education, курс
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Створення та розвиток ІТ-продуктів», сертифікат No218/02-2023, термін з 13.02.2023 по 24.02.2023 (60 годин/2,0 кредити ЄКТС). 2. Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.07.2024 Certificate ID Number: 7a9221dfafc74151b115888ab25de552 3. "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT" activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 under guidance of the University of Bielsko-Biala. from 08.11.2024 to 20.12.2024. Reference Number 193 (180 hours) 4. «Великий курс про штучний інтелект в освіті». Надавач освітньої послуги: ГО «Прогресильні». Загальний обсяг курсу: 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Період проходження курсу: 26.05.2025 – 09.06.2025. # Сертифікат: ВКШІО-0088. Дата видачі сертифікату: 23.06.2025
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 9. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.	☒	Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Переддипломна	пошуковий метод, метод	диференційований залік

		практика	проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	захист
<i>ПРН1</i> Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	☒	Ділова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентацій; круглі столи, тестування, СРС, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, "мозковий штурм")	екзамен
		Філософські проблеми наукового пізнання	обговорення, проблемна дискусія, кейс-презентація, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота	диференційований залік
		Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	екзамен
		Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Методи машинного навчання	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік (1 сем), екзамен (2 сем)
		Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Переддипломна практика	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	захист

ПРН 2. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	☒	Ділова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентацій; круглі столи, тестування, СРС, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, "мозковий штурм"	екзамен
		Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Переддипломна практика	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	захист
ПРН 3. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.	☒	Філософські проблеми наукового пізнання	обговорення, проблемна дискусія, кейс-презентація, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота	диференційований залік
		Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	екзамен
		Кібербезпека інформаційних технологій в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Інтелектуальні системи управління в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-	диференційований залік

			методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	захист
		Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
ПРН 4. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.	☒	Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	екзамен
		Робототехнічні системи	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Інтелектуальні системи управління в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Переддипломна практика	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	захист
ПРН 5. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.	☒	Кібербезпека інформаційних технологій в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен

		Інтелектуальні системи управління в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Переддипломна практика	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	захист
ПРН 6. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання.	☒	Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	захист
		Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Інтелектуальні системи управління в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Кібербезпека інформаційних технологій в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Робототехнічні системи	під час проведення лекційних занять – мультимедійна презентація; під час проведення лабораторних занять – використання прикладного програмного забезпечення	диференційований залік
ПРН 7.	☒	Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод	захист

Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).			проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	
		Переддипломна практика	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	диференційований залік
		Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Кібербезпека інформаційних технологій в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	екзамен
ПРН 8. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.	☒	Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	захист
		Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Інтелектуальні системи управління в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Методи машинного навчання	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік (1 сем), екзамен (2 сем)
		Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-	екзамен

			методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	
		Кібербезпека інформаційних технологій в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Робототехнічні системи	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
ПРН 12. Розробляти, впроваджувати у виробництво, експлуатувати, адмініструвати, удосконалювати інтелектуальні системи управління та робототехнічні системи, зокрема в авіаційній галузі, з урахуванням принципів сталого розвитку, що передбачає ефективне використання ресурсів, а також сприяння інноваційному прогресу.	☒	Робототехнічні системи	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Методи машинного навчання	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік (1 сем), екзамен (2 сем)
		Інтелектуальні системи управління в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Переддипломна практика	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	захист
ПРН 10. Забезпечувати	☒	Кібербезпека інформаційних	навчальна дискусія, експериментальне	диференційований залік

якісний кіберзахист ICT, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації, зокрема в авіаційній галузі.		технологій в авіації	дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	
		Переддипломна практика	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	захист
ПРН 11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.	☒	Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	екзамен
		Робототехнічні системи	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік
		Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Методи машинного навчання	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік (1 сем), екзамен (2 сем)
		Інтелектуальні системи управління в авіації	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький; навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	диференційований залік

		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	захист
--	--	-----------------------	---	--------